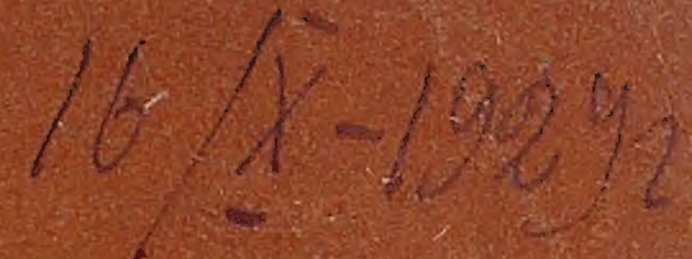




СИБКАБИНЕТ ДКО

В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ

НОВОСИБИРСК
1930





Юным Ленинцам

Посылаем Шурковой

пионерке

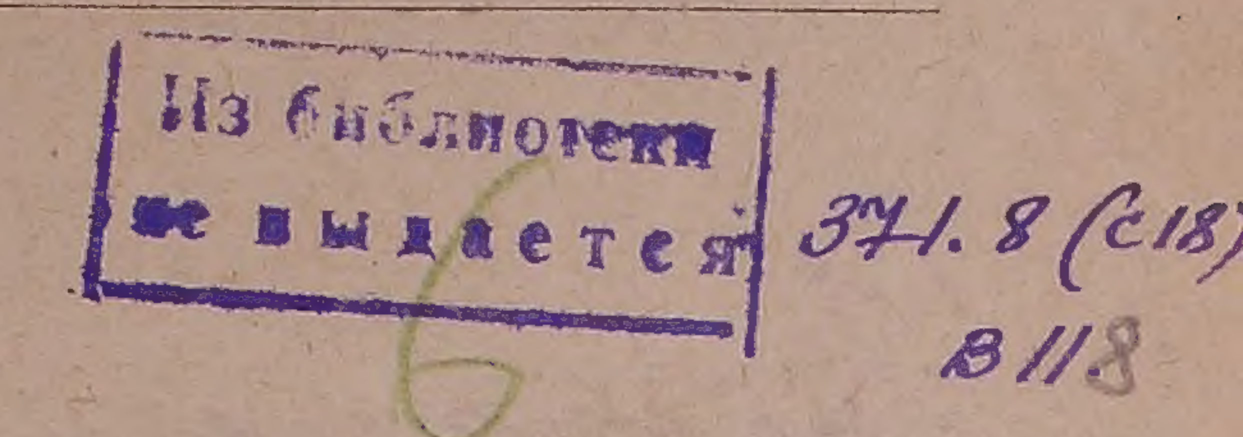
№ 150169

Берегите книгу

Не перегибайте книгу
во время чтения
Не загибайте углов
Не делайте надписей на книге
Не смачивайте пальцев слюною
перелистывая книгу
Завертывайте книгу в бумагу.

Зак. 908. Р. Л.

КРАЕВОЙ КАБИНЕТ ДЕТКОМДВИЖЕНИЯ



В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО РАБОТЕ ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ НА ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

150162.



НОВОСИБИРСК
1 9 3 0

Сибкрайлито № 858 от 19-II 1930 г. Новосибирск, Полиграфтрест. Заказ № 3046. Тираж 6000 экз. п. л.

В ПОМОЩЬ ВОЖАТОМУ — Методический сборник Сибирского Краевого кабинета деткомдвижения. Выходит раз в три месяца. Адрес: г. Новосибирск. Дом Ленина

МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ 1930 ГОДА

Редакция: *Г. Солдатов, А. Поляков.*

Авторы: *Ф. Аркуша, Балынина, Волконский, Р. Ганжинская, М. Кун, А. Пугачев, А. Поляков, Г. Солдатов*



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПИОНЕРОТРЯДОВ В ВЕСЕННЮЮ С.-Х. КАМПАНИЮ

Предстоящая весенняя посевная кампания будет проходить на основе широчайшего размаха колхозного движения, в обстановке острой и решительной борьбы за уничтожение кулачества, как класса, а это значит, что вся основная деятельность партии, комсомола и пионеров в посевную кампанию должна быть подчинена выполнению этих важнейших задач социалистического строительства.

Крайком партии и Крайисполком к весенней посевной кампании выдвинули следующие практические задания:

Коллективизировать в посевную кампанию 29,6 проц. крестьянского населения, увеличить посевную площадь на 17,4 проц., увеличить количе-

ство крупного рогатого скота до 1.390 тыс. голов, построить теплых скотных дворов на 115 тысяч голов скота, создать неприкосновенный семенной фонд в 1.125 тысяч центнеров, расчистить луга и выгоны на площади 175 тысяч га, довести посев трав до 310 тыс. га, довести силосование кормов до 4.20 тыс. га, решительно пресечь кулацкую агитацию за продажу и убой скота, особенно в районах сплошной коллективизации.

Это ударное задание партии и соввласти в посевную кампанию по краю нужно во что бы то ни стало выполнить.

Наилучшее выполнение этих задач будет обеспечено тогда, когда не только партия, комсомол и все взрослые трудящиеся края, но и сто тридцатитысячная краевая организация пионеров, об'единив вокруг себя не один миллион детворы, мобилизует себя на это конкретное социалистическое дело.

Исходя из задач, выдвинутых партией и совластью во время посевной кампании, Сибирская пионерорганизация берет на себя целый ряд конкретных общественно-практических работ. Эти общественно-практические дела и должны послужить основным костяком для работы деревенских пионеротрядов края в весеннюю с.-х. кампанию.

Важнейшими задачами для пионеров являются:

АГИТАЦИОННАЯ РАБОТА

Каждый пионер должен знать задача и практические мероприятия, проводимые в весеннюю кампанию. Раз' яснительную работу о посевной кампании нужно вести и в одиночку (в семье и среди товарищей), и звеном (в школьной группе, в группе домов, к которым прикреплено звено для раз'яснения), и отрядом (организация детских ми-

тингов, демонстраций, развешивание лозунгов, плакатов, распространение газет, литературы и т. д.).

Рассказывать нужно о необходимости подготовки и обобществления семян и инвентаря (машин и лошадей) для посева, об об'единении всех крестьянских хозяйств в колхозы, о сохранении скота при вступлении в колхоз, о необходимости увеличения посевной площади, о подписании обязательств на приобретение тракторов, о целесообразности введения агроминимума, об организации соцсоревнования на лучшее выполнение плана посевной кампании:

Нужно вскрывать контрреволюционную агитацию и действие кулаков, выявлять недостатки в проводимой посевной кампании, говорить о них на собрании, писать в стенные и печатные газеты и т. д.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Кроме агитационной работы посевная кампания выдвигает много доступных практических дел, за которые должен взяться каждый пионеротряд. Такими практическими делами будут:

Подготовка сельхозинвентаря, протравливание и сортирование семян, сбор простейшего удобрения, борьба с вредителями, охрана полезных птиц, организация групп птицеводов и кролиководов, устройство коллективных школьно-пионерских посевов, сбор утильсырья для приобретения сельхозмашин, организация коллективных работ для сбора средств на постройку совхоза «Сибирский школьник», распространение агрономических знаний, организация детских комнат на время посевных работ с целью обслуживания маленьких детей во время отсутствия родителей, устройство

массово-детского праздника в день первой борозды.

При определении практической работы отряда по сельскохозяйственной кампании, нужно руководствоваться решением 6 пленума Крайбюро ДКО, который постановил: **очистить семян 37 тысяч тонн, протравив 42 тысячи тонн семян, законтрактовать 201000 га посевов, организовать 610 отгонных табунов молодняка, выпоить 9350 телят, затравить 1053 тысячи сусликов, организовать 800 детских агрокурсов, организовать 950 птицеводческих и 715 полеводческих товариществ, создать 2400 школьно-пионерских сельскохозяйственных участков.**

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ

Работы много. Она интересна для ребят и важна для государства.

Вся эта работа должна проходить организованно, по плану так, чтобы она, во-первых, была увязана с работой партийной и комсомольской ячейки и школы, во-вторых, чтобы внутри пионер-отряда, вокруг этой основной общественно-практической работы (или отдельных ее частей) об'единялась вся остальная работа отряда: и ручной труд, и рисование, и пение, и игры, и где можно физкультура, в третьих, необходимо, чтобы в отряде была правильно распределена работа между звеньями и отдельными пионерами, удовлетворяла их интерес и соответствовала их силам и способностям.

Прежде чем начинать свою работу, нужно узнать, что намечают партийная и комсомольская ячейки и сельсовет для проведения посевной кампании (познакомиться с планом посевной кампании своего села) и при этом выяснить, чем пионеры могут помочь в выполнении этого плана как

в отношении агитационной работы, так и практически, путем проведения сельскохозяйственных мероприятий.

На основе этого плана и собранных сведений, обсудив их на отрядном сборе и в совете отряда, надо будет наметить свой отрядный план работы, который также обсудить на совете отряда, в звеньях и на отрядном сборе.

План этот следует строить, примерно, по такой форме:

Тема работы	Содержание работы	Распредел. раб. по звеньям	Время выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5

Примерно, план этот будет такой:

1. Тема работы: познакомиться с задачами посевной кампании. **Содержание работы.** Какие задачи выдвинули партия, комсомол и соввласть перед с.-х. кампанией, как будет проходить кампания в нашем селе, какое участие в ней могут принять пионеры. **Распределение работы по звеньям:** Провести беседу на отрядном сборе (просить партячейку выделить беседчика).

2. Тема работы: Подготовка сельхозинвентаря. **Содержание работы:** Выяснить, в каком состоянии находится сельхозинвентарь дома, в колхозе, помочь в чистке, смазывании и мелком ременте сельхозмашин, организовать в колхозе маленькую ремонтную мастерскую (приобрести инструменты, научиться делать мелкий ремонт), нарисовать плакаты о бережном хранении инвентаря, написать в стенную и окружную газету и выступить на собрании о том, как подготовлен инвентарь к посевной кампании. **Распределение работы.** 1-му звену

выяснить состояние сельхозинвентаря, 2-му звену поручить чистку и смазывание машин, 3-му звену организовать ремонтную мастерскую, установить связь с машинотракторными станциями и ремонтными мастерскими, 4-му звену — написать плакаты и заметки в газеты, выступить на собрании с сообщением о подготовке инвентаря.

3. Тема работы: Подготовка семян к посеву. Содержание работы: Провести демонстрацию с лозунгами за сортировку и протравливание семян, взять на отряд задачу отсортировать и протравить столько-то центнеров семян. Сортировку и протравливание семян организовать в школе с привлечением агронома, учителя и всех учеников. **Распределение работы:** Демонстрацию организовать 1-му и 2-му звеньям, собрать на демонстрацию с плакатами всех ребят. Очистку и протравливание семян распределить между звеньями по столько-то центнеров и провести методы соревнования.

4. Тема работы: Распространение агрознаний. **Содержание работы:** Совместно со школой организовать агроуголок, устраивать беседы и читки по агрономическим вопросам, добиться проведения агробесед в школе, организовать агрономический уголок в избе-читальне, распространить агрономическую литературу. Совместно со школой устраивать агрономические вечера и утренники. **Распределение работы:** Организацию агробесед и читок в отряде поручить первому звену, организацию агроуголков в школе и в избе-читальне поручить второму звену, распространение литературы 3-му звену, устройство агровечеров 4-му звену совместно с учкомом.

5. Тема работы: Коллективизация мелких видов сельского хозяйства. **Содержание работы:** Об'единить куриц в коллективный курятник, ор-

ганизовать общий загон для поросят, организовать общий крольчатник, организовать коллективный выгон для телят. **Распределение работ:** 1-му звену об'единить куриц, 2-му звену организовать загон для поросят, 3-му звену устроить коллективный крольчатник, 4-му звену организовать коллективный выгон для телят.

6. **Тема работы:** Организовать детскую комнату на время посева. **Содержание работы:** Добиться выделения комнаты в школе и избе-читальне, оборудовать ее, заготовить игрушки для детей, установить дежурство по уходу за детьми. **Распределение работы.** 1-му звену провести раз'яснительную работу среди населения, 2-му и 3-му звеньям оборудовать комнату, 4-му звену через отрядную мастерскую заготовить игрушки. Дежурство вести по очереди всем звеньям.

7. **Тема работы:** Организовать праздник первой борозды. **Содержание работы:** Устроить по деревне демонстрацию с лозунгами за сплошную коллективизацию, за высокий урожай, против кулаков и попов. Выехать коллективно в поле, с песнями под гармошку, играми, пляской, по возвращении с поля организовать живгазету. Праздник провести совместно с комсомольской ячейкой и школой. **Распределение работы:** Организацию праздника поручить совету отряда совместно с учкомом, подготовительную работу распределить по звеньям.

Понятно, что этот план не исчерпывает всей работы пионеротряда в посевную кампанию. При учете местных условий найдется огромное количество еще и других видов работы (охрана птиц, борьба с вредителями, сбор утильсырья для приобретения сельхозмашин, организация опытных участков силами отряда или школы, организация субботников и т. п.), которые можно будет, учиты-

вая силы отряда, взять на себя, организуя на этой работе школу и неорганизованных ребят.

При проведении работы особое внимание нужно обратить на то, чтобы работа проходила не сухо (просто, как выполнение нагрузки), а живо, интересно и увлекательно, для этого нужно самую работу разнообразить и в каждом виде общественно-практической работы находить возможность применения ручного труда, писание плакатов, лозунгов, устройство вечеров, пение песен, частушек, проведение игр, выпуск стенгазет, организация живых газет, давая ребятам возможность шире использовать свою инициативу и самодеятельность и учитывая, что посевная кампания должна находить отражение как можно в более обширном круге пионерских работ.

Организуя работу, нужно широко использовать социалистиечское соревнование, заключать договора между звеньями отряда, между отрядами соседних сел, со взрослыми организациями своего села, перенося это соревнование и в школу.

Проводимую работу нужно строго учитывать: отмечать выполнение работы по плану, записывать в звеньевых и отрядном дневниках по следующей форме: число, что сделано, сколько человек участвовало в работе, сколько времени затрачено на работу, оценка рыботы (что было хорошего и плохого в работе) и аккуратно, по требованию райбюро ЮП высылать сведения о работе отряда в посевную кампанию в райком КСМ.

К работе отряда по посевной кампании нужно привлекать отдельных партийцев, комсомольцев, учеников ШКМ, агронома, учителя, избача, руководителей рабочих бригад. Пользуясь их помощью, беседами, а также шире используя в прак-

тической работе газеты и журналы, вожатый должен улучшить руководство работой отряда.

По всем неясным вопросам в связи с весенней кампанией, если их не удается разрешить на месте, следует обращаться в райком, окружком, в редакции газет, в Сибирский пионеркабинет. Нужно использовать все возможности для выполнения боевых задач партии и соввласти в весеннюю с.-х. кампанию.

ПИОНЕРЫ, — ЗА КУРОВОДСТВО!

Восстановительный период в жизни страны закончен. Довоенные нормы достигнуты по всем основным отраслям промышленности. Пятилетка или пятилетний план (1928-29 — 1932-33 год) — это план развития нашего хозяйства, план строительства социализма.

«Догнать и перегнать капиталистические страны» — вот лозунг пятилетки.

Воспитание будущего борца и строителя социализма осуществляется нами, главным образом, через привлечение его к участию в окружающей жизни, через посильное участие ребенка в выполнении тех или иных местных задач по социалистическому строительству.

Отсюда вытекает система общественно-полезной деятельности пионерорганизации из задач местного значения, развернувшаяся в работу общегосударственного масштаба.

«Миллионами детских рук поможем выполнить пятилетку» — лозунг пионерорганизации.

Советское правительство выдвигает для пионерорганизаций ряд пятилетних заданий по всем отраслям сельского хозяйства. Одним из этих заданий является задание **по птицеводству.**

Довоенный уровень экспорта (вывоза за границу) птицеводческой продукции равнялся в переводе на рубли 108 миллионам. К концу же пятилетки (1932-33 год) вывоз должен равняться 141 миллиону рублей, то-есть на 33 миллиона рублей больше довоенного уровня. При чем каждый лишний вагон яиц позволит нам ввезти в СССР два лишних трактора.

Задачи, стоящие перед Сибирью по пятилетнему плану развития птицеводческого хозяйства, таковы, что в последний год пятилетки продукция птицеводства должна достигнуть 4890 вагонов на сумму 36 миллионов рублей, а число птиц 30 миллионов голов.

Для того, чтобы птицеводство развернуть достаточно быстро и хорошо, предположено на этом дело израсходовать 16 миллионов рублей.

Руководство этой работой в основном лежит на птицеводческой сельхозкооперации.

Роль пионерской организации в этой работе велика. В птицеводстве, как нигде, работа пионеров может носить самостоятельный характер. Она вполне доступна детям и, следовательно, может и должна дать большой воспитательный результат.

Мы должны прежде всего внушить детям чувство ответственности перед государством за выполнение задач пятилетки.

По социалистическому договору между сибирской пионерией, Крайземуправлением и Сибптицеводсоюзом, пионеорганизация Сибири взяла на себя следующие обязательства:

1) В течение 1929-30 года организовать 250 птицеводческих пионерских товариществ, из них 10 по изучению водоплавающей птицы в округах: Барабинском, Бийском, Новосибирском, Ачинском и Минусинском.

2) Организовать 250 коллективных птичников.

3) Построить 250 цыплячьих домиков.

4) Организовать 250 кружков по птицеводству, через которые пропустить 3 тысячи пионеров.

5) Организовать весной 10 тысяч контрольных гнезд.

6) Выделить 2 тысячи пионеров в бригады по весенней сборке яиц.

7) Распространить 2 тысячи экземпляров журнала «Птицеводство».

8) Провести в ноябре по школам и отрядам раз'яснения о необходимости сохранения птичьего стада в эту зиму, особенно в западных округах. Принять участие в отборе и контрактации несушек на зиму.

9) Провести пионерский «день птицы», на котором проработать порядок контрактации птицы и работу по птицеводству.

Совершенно очевидно, что эти задачи силами только пионеров не смогут быть выполненными. Необходима квалифицированная помощь и общее руководство специальных организаций, ведающих этим делом. Отсюда включение в договор обязательств Сибземуправления и Сибптицеводсоюза. Эти две организации обязуются:

1) Проводить инструктаж и консультацию со стороны зоотехнического, ветеринарного и агрономического персонала на местах.

2) Включить мероприятия пионеров по птицеводству в свои сметы и планы финансирования на приобретение птицеводческого инвентаря и племенного материала. Проведение с'ездов, совещаний, птицеводов — пионеров, а также курсы по подготовке птицеводов.

3) Весной провести на 100 человек межокружные месячные курсы в 2-х округах по инкубации.

4) Обеспечить пионеркружки соответствующей литературой. Разработать программы кружков и

отправить на места не позднее первой половины ноября 1929 года.

5) Дать проекты самых простых и дешевых общественных птичников и контрольных гнезд.

6) Выделить сотрудника в Сибптицеводсоюзе для планового и постоянного руководства работой юных пионеров.

ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В СИБИРСКОМ ПТИЦЕВОДСТВЕ

Почти в каждом хозяйстве есть куры, но дохода от них никакого нет, а между тем, правильно поставленное птичье хозяйство должно приносить большие выгоды.

По германской статистике рубль, вложенный в молочное хозяйство (корова), приносит в год 68 **копеек,** а рубль, вложенный в куроводство, дает в год **3 руб. 70 коп.**

У нас такие цифры могут показаться на первый взгляд смешными. Разберемся в причинах и станет ясным, что от нашей хохлатки мы не имеем права требовать такой доходности, ибо мы о ней совсем не заботимся.

1. Наша курица несется где попало. Много яиц теряется совсем. Предположим, что каждая курица за лето потеряла 3 яйца. В СССР насчитывается приблизительно 120 миллионов кур. Не имея гнезд, они теряют в год 360 миллионов яиц. Если бы эти яйца собрать и продать за границу, мы получили бы свыше 10 миллионов золотых рублей, или 5 с лишним тысяч тракторов. Эти трактора сейчас теряются по задворкам.

2. Наша курица несется только летом. Зимою куры не несутся, так как живут в отвратительных условиях — в холоде, полуголодом. Если бы условия жизни курицы улучшить — она неслась бы и зимой, и давала, примерно, 150-180 яиц в год.

В нашей сибирской коммуне «Слава», благодаря правильному уходу, куры несутся именно так.

3. Плохой корм или полная бескормица также дают свои отрицательные результаты.

УВЕЛИЧИМ КУРИНОЕ СТАДО

В настоящий момент по СССР в крестьянских хозяйствах приходится 2 курицы на 1 га, а в колхозах на 1 га только одна курица и меньше. Наша задача—довести число кур в колхозах до 5 штук на 1 га. И эта задача вполне выполнима. Мало того — она увеличит прибыльность коллективного хозяйства.

ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ?

Мы должны дать курице:

1. Теплое помещение и место для носки.
2. Правильную кормежку.
3. Инкубацию.
4. Племенной отбор и физкультуру.

Остановимся внимательно на этих четырех вопросах.

КУЛЬТУРНЫЙ ПТИЧНИК

Позаботимся прежде всего о подходящем помещении — просторном, теплом и светлом, в которое не проникнут хищники (хорек, крыса, кошка).

Наилучшим птичником надо считать небольшую будку, сделанную из деревянных стоек в 6-8 см. толщиной, обитых изнутри и снаружи фанерой. Между фанерой ничего не насыпают, так как в любой засыпке легко заводятся тараканы. Ни в коем случае в птичнике не ставят печь. От большего тепла птица легко изнеживается и потом легко заболевает.

Зимой птичник переносят под навес или в теплый сарай и обкладывают толстым слоем соломы,

предохраняющей птицу от сильных морозов. Сквозников и сырости в курятнике не следует допускать. Все щели шпаклюются и замазываются глиной.

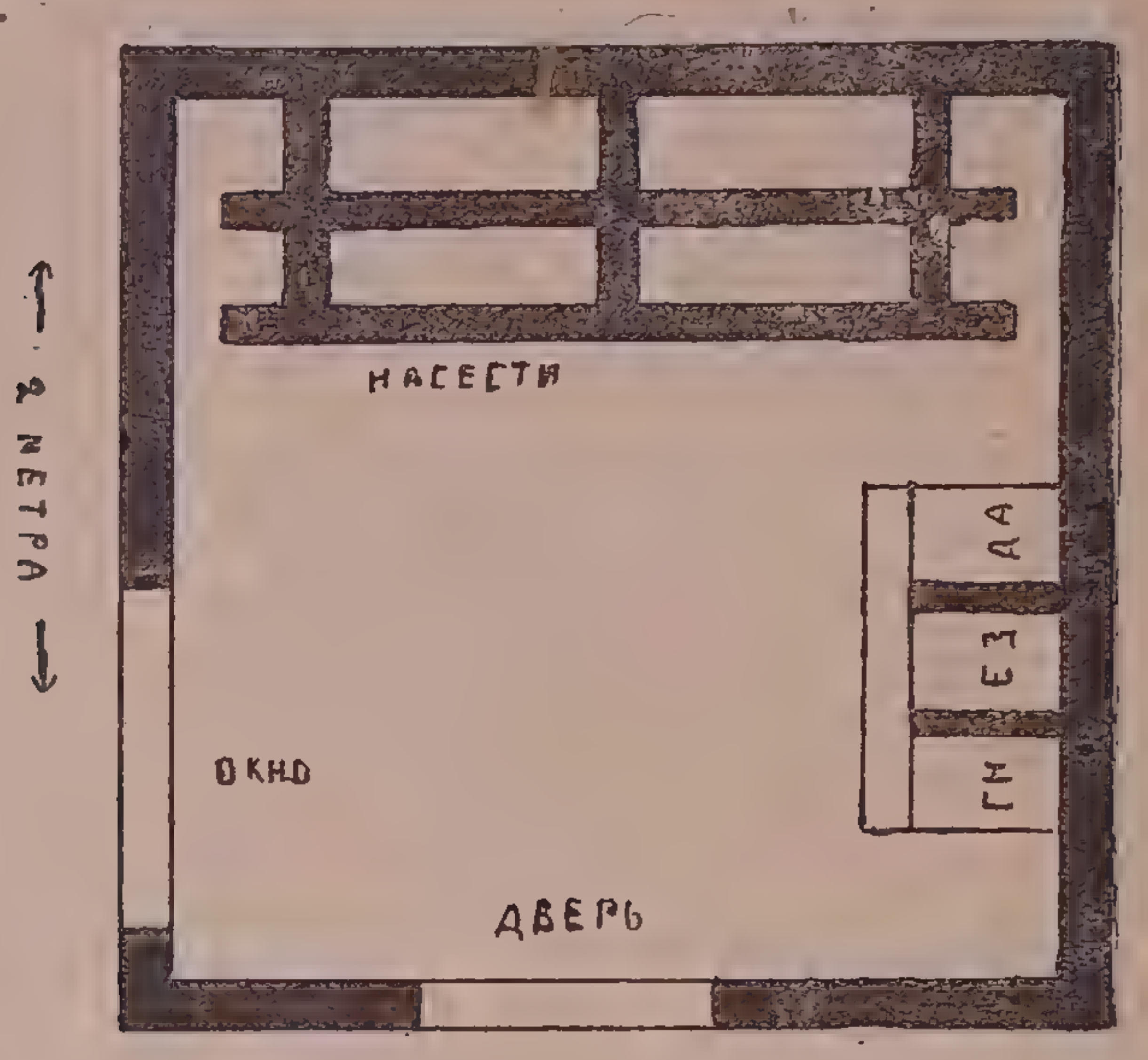


Рис. № 1. *План курятника*

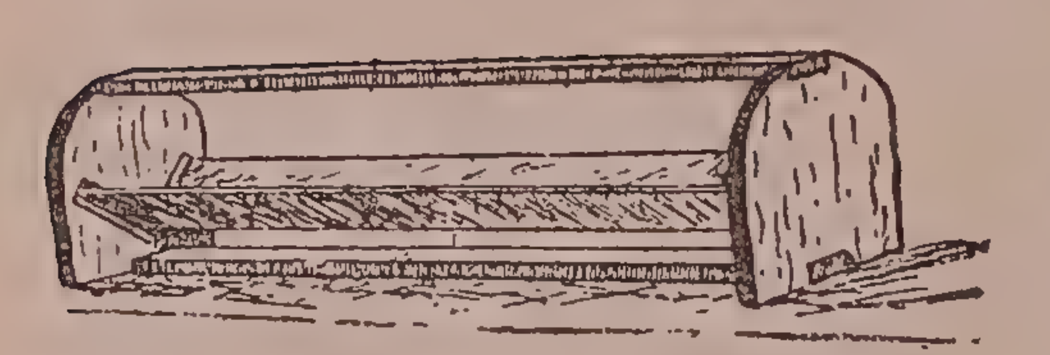


Рис. № 2. *Кормушка*

Строят птичник из расчета 4 кв. метра пола на каждые 16 кур. С южной или юго-восточной стороны находятся дверца и одно. Против окна гнезда для кладки яиц (см. рис. 1). На каждые 4-5 кур — 1 гнездо. Гнезда не ставятся на пол, чтоб в них не забирались куры и петухи в поисках корма, чтобы не мешали наседкам и не разбивали яйца. К стенкам гнезда не прибиваются, потому что тогда их нельзя чистить. Лучше всего устроить для гнезд

полки. Гнезда делаются теплыми и мягкими из хорошо перемятой соломы.

Прямо против входа в курятник строят насесты. Берут четырехгранные, гладко выструганные жерди 5-6 сантиметров толщиной и устанавливают все на равной высоте от пола (на каждую курицу 20-25 сантиметров насеста).

Насесты можно делать в виде рамы, тогда их легко убирать на день, подтягивать к стене.

Кормушка (рис. 2) ставится в курятнике или около него. Перекладина на ней делается для того, чтобы куры не залазили в корм ногами.

Поить кур нужно только из чистой посуды, чтобы у хохлаток не заводились насекомые, от которых куры легко заболевают. В курятник ставят ящик с золой, высотой в 10 сантиметров, а шириной и длиной, примерно, 20-50 сантиметров. Купаясь в золе, куры избавляются от паразитов.

КОНТРОЛЬНОЕ ГНЕЗДО

150162.

Самое простое контрольное гнездо может сделать каждый пионер.

Из брусков в 2½ сантиметра толщиной сбивают 2 рамы в 34 сантиметра шириной и 25 см. высотой.

В первой раме изнутри делается выемка в полтора сантиметра глубины и 8 мм высоты. Внутри этой рамы с помощью проволочных петель на натянутую проволоку подвешивается фанерная дверца, размером 22×27 см. (рис. 3). В нижней части дверцы вырезают трехугольное отверстие в 10 см. высоты и с основанием 8½ сантиметров. Если теперь в дверце набить ряд углублений, под которые будет упираться гвоздь, поддерживающий дверцу открытой (рис. 4), то она готова.

БИБ... №

Вторая рама наглухо забивается и соединяется с первой четырьмя кусками фанеры длиной 56 см. каждый. Гнездо почти готово, осталось сделать порог в 5 см. внутри гнезда на расстоянии 33 см. от входа. Порог отделит «приходцо» от «гнезда».

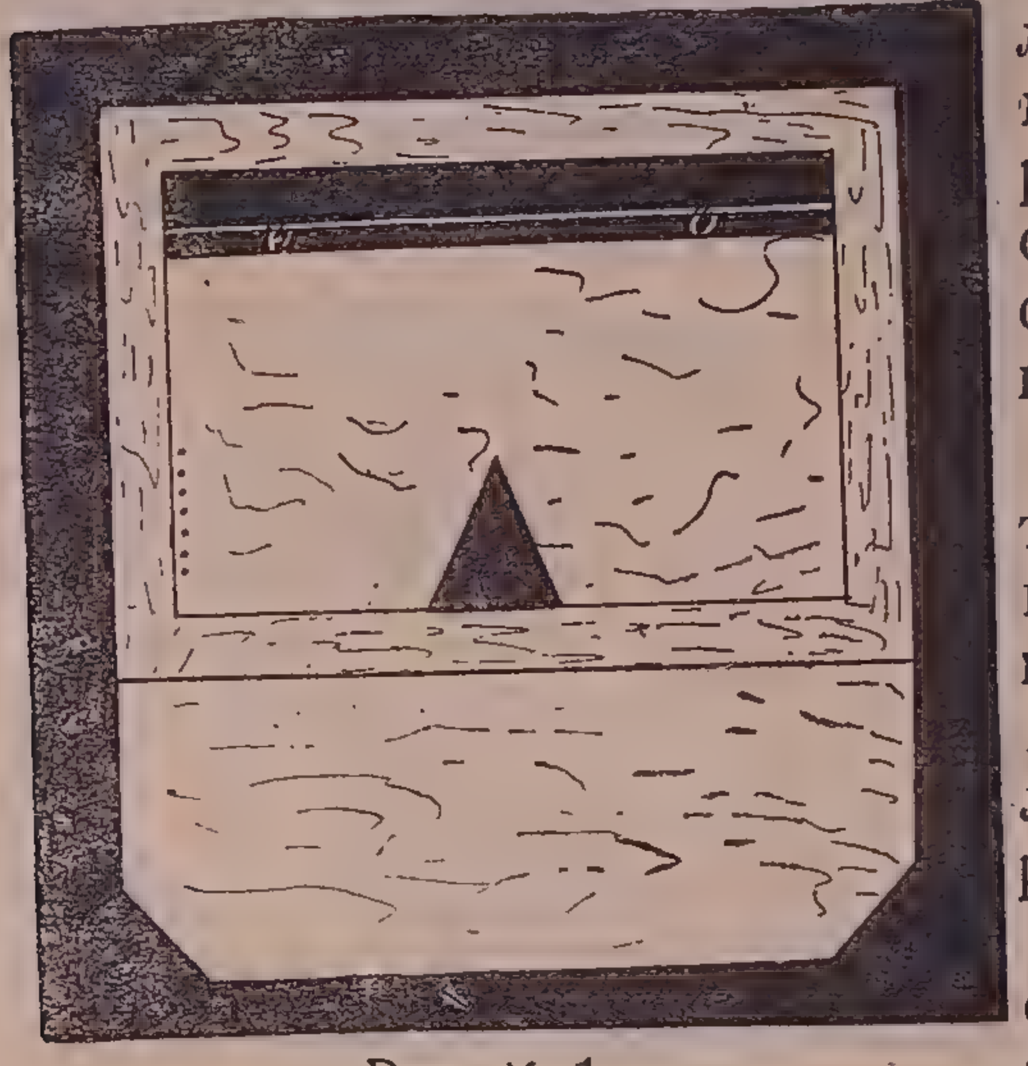


Рис. № 1.

И, наконец, для того, чтобы курица могла входить в гнездо снаружи, перед входом делается на шарнирах подставка-площадка в 39 × 19 см., опускаемая на ночь.

Когда курица захочет выйти, она запрыгивает на подставку и проходит в приоткрытую дверь, немного приподняв ее спиной. Гвоздь, поддерживающий дверь, падает и она захлопывается.

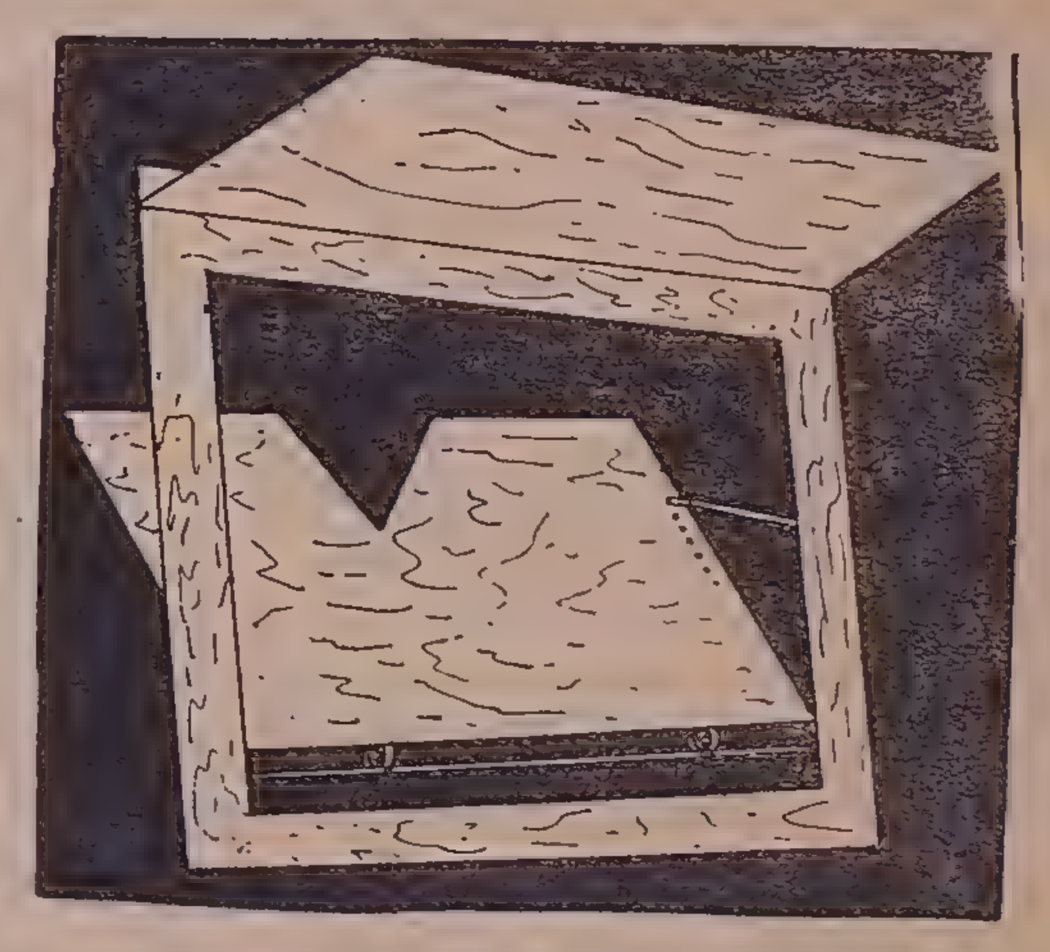


Рис. № 2.

Контрольные гнезда позволят учитывать, как общее число снесенных яиц, так и качество отдель-

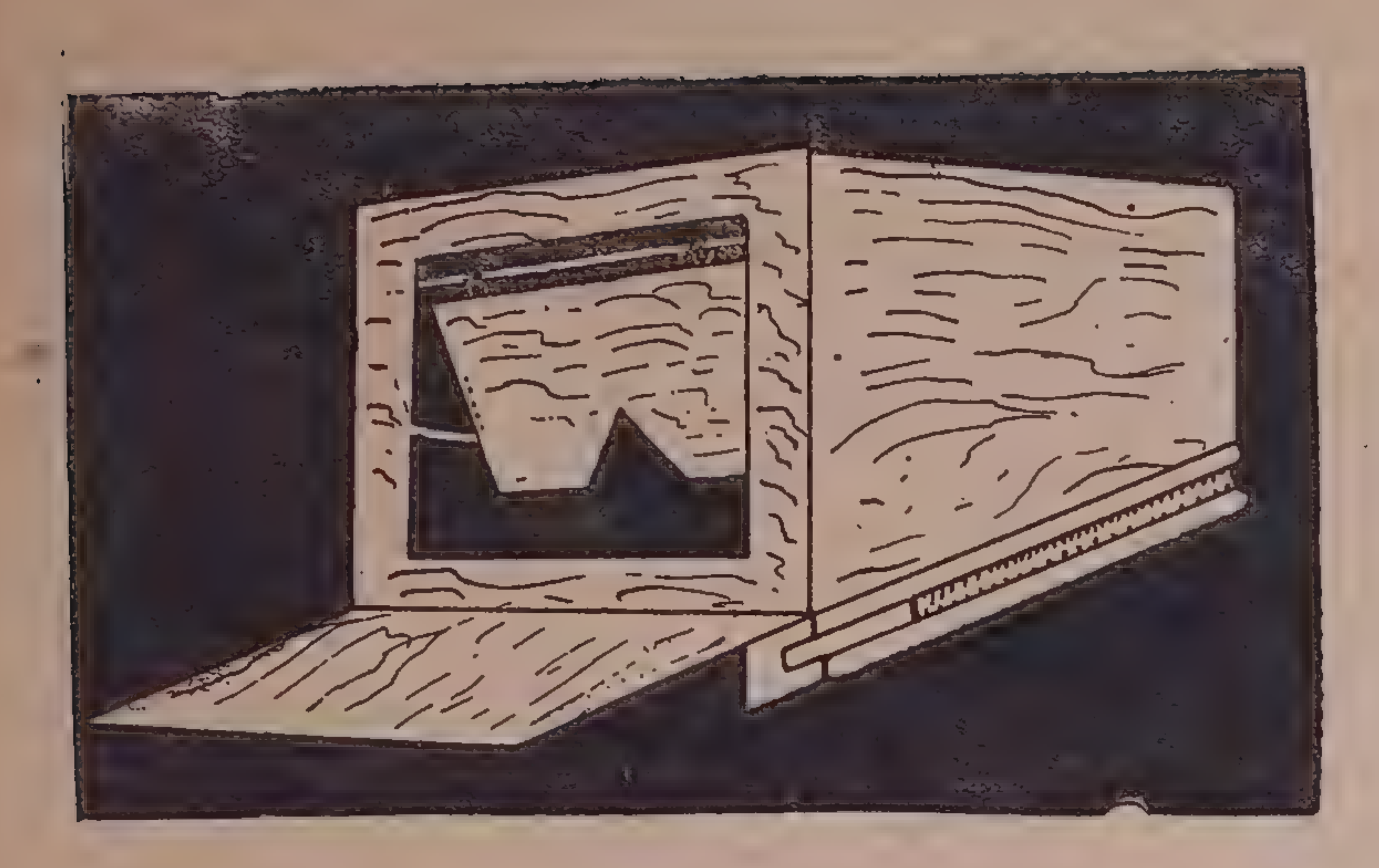


Рис. № 3.

ных несушек (какая курица как несется), что очень важно для отбора несушек, как мы увидим дальше.

ЧЕМ КОРМИТЬ

Кур почему-то все причисляют к зерноядным; на самом деле они всеядны. Если курицу предоставить самой себе, то она будет собирать не только зерна и семена, но и траву, корешки, насекомых, ягоды, червяков... Вот почему нужно подбирать такой корм, который больше всего подходит к натуральному.

Пшеница служит хорошим кормом. Давать ее нужно в смеси с другими кормами. Так как пшеница является довольно дорогой пищей, то лучше брать отход, получаемый при сортировке зерна и состоящий из обломков или недоразвитых зерен. Большую пользу приносит пшеница при выращивании молодых цыплят.

Овес считается хорошим кормом для кур и подрастающей птицы. При кормлении овсом необхо-

димо брать тяжеловесный, так как шелуха не переваривается курами. Лучше всего брать овес шастный, ободранный, или овсяную муку.

Ячмень в размятом виде дается цыплятам и подрастающей птице. При кормлении несушек ячменем яйца становятся особенно вкусными, но его приходится давать в небольшом количестве, так как курица легко жиреет.

Гречиха. Благодаря шелухе, куры едят ее неохотно, но в ободранном виде она является хорошим кормом.

Рожь редко употребляется в корм курам, так как при больших дачах рожь вызывает расстройство пищеварения.

Просо переваривается плохо, благодаря твердой оболочке, хотя в небольших количествах считается хорошим кормом.

Пшено, как дорогой корм, употребляется большею частью для цыплят, и если его дают в большом количестве, то обязательно в хорошо сваренном виде. Зерна пшена имеют то свойство, что они сильно разбухают, и если цыпленок наестся досыта, наполнив свой зоб, то при разбухании получается заболевание зоба, после чего наступает довольно часто смерть.

Бобы и горох весьма желательно примешивать в виде муки в мешанку. В особенности хорошее влияние оказывает эта мука на молодняк.

Отруби входят, как составная часть в мягкий корм, и служат хорошим кормом для птицы.

Жмыхи очень богаты белками и всегда содержат в себе еще значительное количество оставшегося жира. Лучшими для птиц считаются жмыхи льняные, конопляные и подсолнечные. Слишком много их не следует давать. Общее количество жмыхов за день не должно превышать пяти процентов всего задаваемого корма. Лучше всего

жмыхи давать в сухом, как мука, виде, так как мокрыми они становятся липкими, а птица их неохотно ест.

Семена сорных трав иногда подмешиваются курам, но с ними следует быть осторожным, так как среди семян сорных трав встречаются и ядовитые травы.

Корне- и клубнеплоды. При скармливании этого продукта курам мы получаем несколько выгод: 1) удешевляем кормление, 2) заменяем зелень зимой и 3) заставляем кур больше двигаться.

В Америке в птицеводных хозяйствах свеклу дают курам из расчета 20-25 фунтов на 100 голов. Корнеплоды, как, например, свеклу, репу и морковь, скармливают в сыром виде. Лучше всего корнеплоды подмешивать в корм, для этого их нужно изрубить на мелкие кусочки.

Картофель не следует давать курам, а его нужно сварить вместе с шелухой и перед тем, как дать, смешивать с другими кормами.

Зеленые корма. Куры нуждаются в зеленом корме, который оказывает благоприятное влияние на пищеварение. Но один зеленый корм, безусловно, не может вполне удовлетворить потребности кур в питательных веществах. Из зеленых кормов для птицы самым лучшим считаются листья различных овощей, салат, зеленый клевер и зеленая люцерна.

Большое значение при воспитании молодняка имеет молодая крапива. Дают крапиву в мелко изрубленном виде, примешивая в мягкий корм. Крапива действует возбуждающим образом на органы пищеварения.

Клеверное и люцерновое сено полезно давать в зимнее время. Оно примешивается в виде мелкой сечки в мягкий корм, но предварительно следует

обварить всю задаваемую порцию сечки горячей водой.

Животные корма. Летом на свободе куры находят себе много животного корма — в виде насекомых, куколок и гусениц, червей и улиток. Зимой мы эти корма птице также можем давать в виде мяса, сушеной крови, внутренностей животных, разных мясных отбросов, измельченной сушеной рыбы или рыбной муки, творога, молока и снятого кислого молока. Мясную и кровяную муку дают птице в мягкий корм. Перед тем, как дать курам внутренности животных, их необходимо сперва как следует промыть, сварить и в мелко изрубленном виде прибавлять в мягкий корм.

В хозяйстве всегда найдется яичная скорлупа, которую не следует выбрасывать, а прибавлять в корм курам. Яичную скорлупу дают в измельченном виде. Ни в коем случае не следует яичную скорлупу давать цельной или большими кусками, так как этим можно приучить кур к расклевыванию яиц.

ИНКУБАЦИЯ

Курица высиживает цыплят в течение 21 дня. Все это время она не несет яиц, что приносит хозяйству большой убыток.

Чтобы избавить кур от высиживания, люди придумали машину для искусственной выводки цыплят. Эта машина — инкубатор — деревянный или металлический ящик, в котором рядами расставлены полки для закладки яиц. Внутренность инкубатора нагревается лампой или горячей водой. Температура в инкубаторе должна равняться температуре курицы, т.-е. около 32 градусов по Реомюру. С помощью инкубатора можно выводить цыплят в любое время года.

В некоторых капиталистических странах, например, в Америке, курица не высиживает цып-

лят. В американских хозяйствах есть инкубаторы, вмещающие до 1 миллиона 800 тысяч штук яиц, а у нас в СССР на осень 1929 г. вместимость всех инкубаторов равнялась только 250 тысячам яиц.

Сейчас наша задача: догнать и перегнать капиталистические страны. В 1929-30 г. мы должны поставить столько инкубаторов, сколько нужно, чтобы вместить полтора миллиона яиц. Только при такой быстроте роста мы сумеем к концу пятилетки перегнать капиталистические страны.

Пионер должен агитировать за инкубатор, добиваться, чтобы во всех колхозах и культурных птичниках были поставлены мощные инкубаторы. Надо помнить, что инкубатор освобождает не менее 5 тысячи кур от необходимости высиживать. Если эти куры вместо того, чтобы насиживать в течение 20 дней, снесут за это время хотя бы по 10 яиц каждая, то и тогда мы получим лишних 50 тысяч яиц.

Вот что нам дает инкубатор. А много ли он требует для себя. Во-первых, довольно большую затрату на его приобретение. Скупиться, выбирая аппарат подешевле, конечно, не стоит. Покупать нужно такой, на который можно положиться, который будет давать, хороший вывод. Такой инкубатор скорее окупится. Если сравнить стоимость инкубатора с ценой всех яиц за время пользования им в продолжении нескольких лет, то первоначальная стоимость окажется очень незначительной. Кроме того, не следует забывать, что очень большие, гигантские инкубаторы отапливаются не керосином, а каменным углем; это тоже очень удешевляет производство.

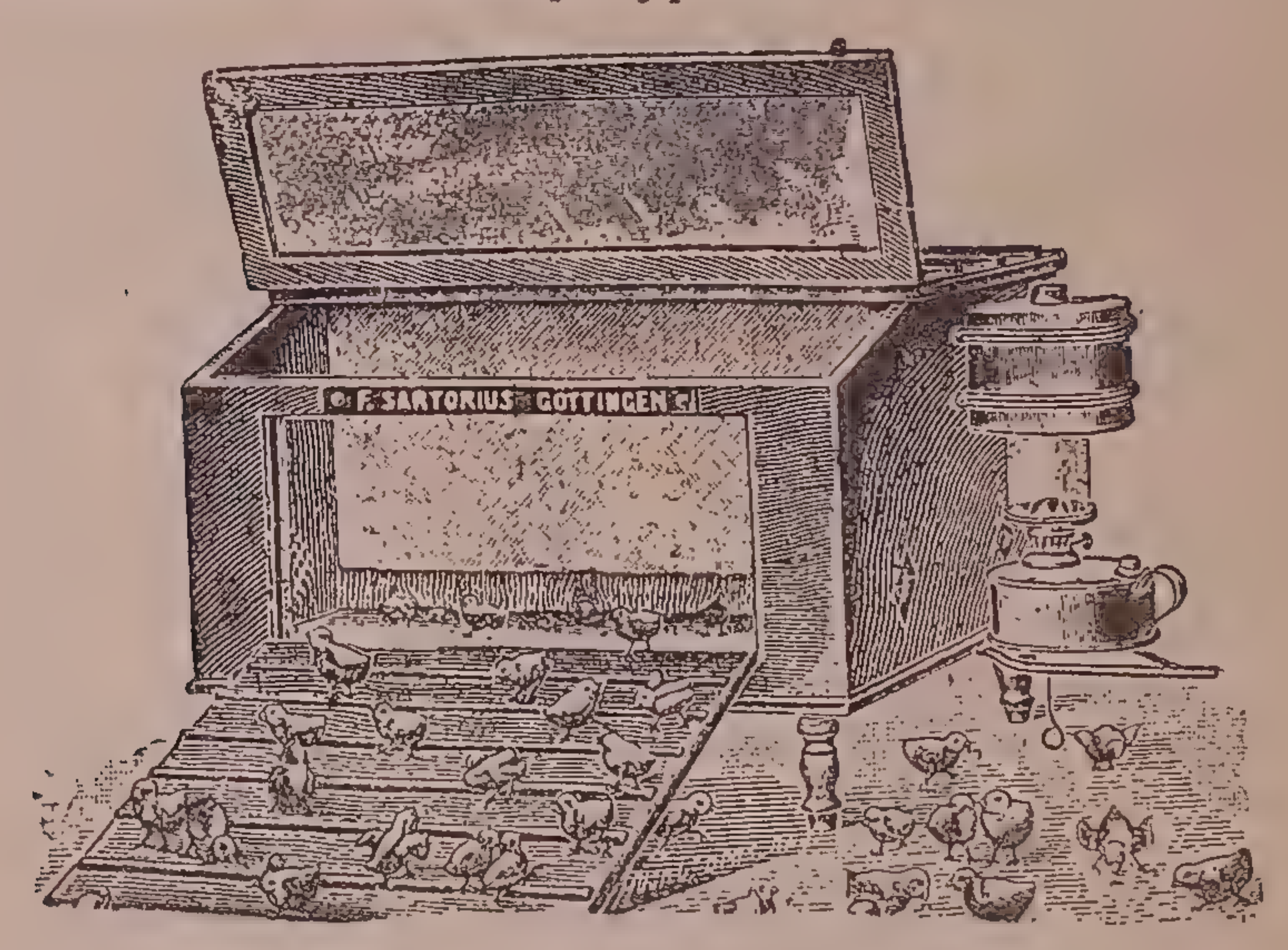
В большом инкубаторе не бывает таких резких колебаний температуры, какие встречаются в маленьких аппаратах, а уход за теми и за другими отнимает одинаковое количество времени. Словом,

выгода от приобретения больших инкубаторов налицо.

Многие считают, что пользоваться инкубатором очень трудно, что нужно иметь специальные знания, чтобы завести в своем хозяйстве инкубатор. Это, конечно, неверно.

Очень часто новички прекрасно ведут работу с огромными инкубаторами.

Времени и труда идет не так уж много. Нужно только разложить яйца на платформы и вставить платформы в инкубатор, а затем как можно чаще следить за температурой.



Маленькая „искусственная матка"

Главное — аккуратность и заботливость. Через 20 дней, когда цыплята вылупятся, их помещают в особый аппарат, называемый «искусственной маткой», где они в соответствующей температуре крепнут и отдыхают после утомительного вылупления из яйца.

Подробное изложение того, как пользоваться инкубатором и «искусственной маткой», всегда продается вместе с аппаратом.

Пионеры должны рассказать и показать на деле, что инкубатором может пользоваться каждый. Нужно только внимательно прочитать руководство и добросовестно относиться к работе. Приобретая большие инкубаторы, мы придаем производству фабрично-промышленный характер, об'единяем вокруг инкубатора кустарные мелкие хозяйства, об'единяем в мощные птицеводческие фабрики и заводы.

БУДЕМ ОТБИРАТЬ ЛУЧШИХ

Если подсчитать снесенные за неделю яйца, окажется, что на каждую несушку придется штуки три. Очень мало. А если бы каждая несушка имела свою запись, то дело обстояло бы так, что одна снесла шесть яиц, а другая одно-два.

Мы знаем, почему это происходит. Потому, почему породистая корова дает больше молока, чем непородистая. О породе коровы хозяйка заботится, а на кур не обращает внимания. Нужно заколоть курицу — колет, какая подвернется. А это может быть и есть та, что снесла шесть яиц в неделю. Нужно выводить цыплят — берутся яйца... может быть, как раз от той курицы, что дает не больше двух яиц в неделю.

Нужно отбирать лучшие яйца, лучших несушек и иметь породистых петухов.

ОТ ПЛОХОГО СЕМЕНИ НЕ ЖДИ ХОРОШЕГО ПЛЕМЕНИ

Старая пословица говорит правду. От плохой курицы не будет хорошего приплода, поэтому не только яйца для высидки, но и выведенный молодняк надо тоже отбирать. Отбор сейчас ведется без

всякого толку. Понравились мохнатые ноги или хохолок — вот и оставлена курочка. Остальных коли. И часто понапрасну тратится масса корма на воспитание плохих несушек в то время, как хорошие несушки погибают под хозяйским ножом.

Как же отбирать молодняк? — Тщательно, с головы до ног, осмотри каждую птицу.

Голова хорошей птицы средней величины, широкая, если посмотреть спереди. При такой голове и туловище бывает обычно широкое, что очень важно, особенно для молодки. Клюв крепкий, короткий, несколько изогнутый. Глаза живые, бодрые, не слезящиеся. Шея не длинная, плотно сидящая. Спина широкая. Хвост хорошо раскинутый, не отвислый и не круто поставленный. Крылья короткие, плотно прилегающие к туловищу, с гладкими, блестящими перьями.

Грудь широкая, полная и округлая. Грудная кость при прощупывании ее кривая. Широкая и длинная грудная кость указывает на крепость телосложения.

Корпус длинный и широкий. Широкий зад служит несомненным признаком яйценоскости. Ноги крепкие, широко расставленные. Оперение блестящее, гладкое, плотно прилегающее к телу.

Вот признаки нормально развитой, здоровой молодки раннего крестьянского вывода. Такая молодка при правильном кормлении и содержании имеет все данные на то, что она окажется яйценоской.

Узкая голова на длинной шее, узкая грудь и спина являются признаками слабого телосложения исследуемой птицы. У слабых кур и глаза сонные, тусклые, лишенные живого и бодрого взгляда, и ноги длинные, тонкие, как «ходули». Живот подтянут, а зад наоборот, отвислый.

Не лишне наблюдать за поведением птицы в те-

чение дня. Крепкий здоровый молодняк днем постоянно находится в движении, энергично разыскивает себе корм, выглядит бодрым, блестящим, нарядным. Наоборот слабая птица и с насеста слетает позже других, и раньше взбирается на насест на ночь, вяло роется в земле и последней подбегает к корму. Если наблюдать несколько дней за птицей, то можно легко отличить плохих кур от хороших.

Хороший петух даже и в молодом возрасте держит себя осанисто, но в то же время настороже, прислушивается к каждому звуку, чтобы в случае нападения дать отпор, но он не должен быть драчливым. Не годится на племя и пугливый петух. Для Сибири лучше других петухи породы Плимут-Рок.

ФИЗКУЛЬТУРУ В РЯДЫ ПОДШЕФНИКОВ!

Мы занимаемся физкультурой для того, чтобы быть крепкими, здоровыми и выносливыми. Занимаясь физкультурой сами, мы должны вводить ее и среди наших подшефников. Физкультура поможет нам создать породы выгодных хороших кур.

Цыплят мы научим с раннего возраста двигаться больше. Пусть они разовьют крепкие мускулы. Делается это просто. Корм цыплятам насыпают не на землю, а на слой мякины или соломы. Много приходится повозиться цыпленку прежде, чем он по зернышку добудет себе из соломы завтрак, обед и ужин.

Летом передвижной курятник выносят в степь. Вот раздолье цыплятам искать по степи свой корм. Зернышко, червячок, букашка. За всем этим придется не мало погоняться.

Под конец трудового дня можно поставить

кормушку с едой, чтобы питание было нормальное и сытное.

Целые дни копают и орудуют цыплята в соломе, укрепляя силы, развивают мускулы. Из этих цыплят вырастут хорошие несушки. Это уже доказано.

Американские фермы проводят куриную физкультуру, и их сильные и мясистые куры дают им на 60-70 яиц в год больше, чем европейские.

БУДЕМ РАЗВОДИТЬ КРОЛИКОВ

ЧТО ДАЮТ КРОЛИКИ

Из красивых кроличьих шкурок получится дешевый, теплый и прочный мех. Нередко кроличьи шкурки заменяют собой самые дорогие меха. Пух, вычесываемый с пушистых кроликов, называемых ангорскими, является лучшим из всех существующих сортов пуха и применяется для изготовления вязанных платков, перчаток, чулок и др. шерстяных изделий.

Особенно большую ценность представляет собой мясо кролика. По питательности оно стоит выше мяса всех убойных животных. Оно совершенно не похоже, как многие думают, на заячье мясо. Мясо зайца темное (как всякой дичи), сухое и трудно переваривается в желудке человека. Кроличье мясо совершенно белое и по вкусу напоминает куриное или индюшечье мясо.

Кроме мяса, меха и пуха, кролики дают и другие очень ценные продукты. Так, например, из ушей, лапок и лоскутов шкурки, путем специальной варки, получается клей высшего качества. Из шерсти, сбриваемой со шкурки, выделывается войлок (фетр), а кожа идет на изготовление замши, лайки, а также на подшивку обуви. Из кишек из-

готовляются струны для музыкальных инструментов, из костей — костяная мука, из крови — сухой кровяной порошок, который дают курам, чтобы они лучше неслись. А кроличий навоз является лучшим удобрением для огородов.

Таким образом в хозяйственном отношении кролик — одно из самых выгодных домашних животных.

Наконец, кролик является весьма ценным материалом в школьной работе. Он может служить для наблюдений и изучения жизни этого вида млекопитающих, а также для ознакомления с разведением домашних животных (питание, уход, размножение, влияние наследственности и др.). На практической работе с кроликами ребята могут не только научиться бережно и с любовью относиться к животным, но и получить возможность более глубоко и серьезно подойти к вопросам естествознания.

КАКИХ КРОЛИКОВ РАЗВОДИТЬ

Пород кроликов очень много, из которых каждая имеет свои особенности и качества. Не следует разводить несколько пород сразу. Лучше остановиться на одной какой-либо породе.

По размерам кролики делятся на три группы: крупные—весом не менее 5 килограммов, средние — 3½ кгл. и мелкие — менее 3½ кгл.

Можно подразделить кроликов и по их хозяйственному значению, а именно: на мясо-шкурковых и мясо-пуховых. Мясо-пуховые кролики (ангорские) отличаются от всех остальных длинным шелковистым пухом, достигающим иногда 20-26 сантиметров.

Наиболее распространенными в Сибири породами кроликов являются фландры, венские голу-

бые, серебристые; русские или горностаевые, ангорские, шиншилла и черноогненные.

Фландры являются самой крупной породой кроликов. Нормальный вес их 6 кил. Цвет их окраски различен: белый, черный, голубой, но чаще всего серый. Фландры, за исключением белых, скоро вырождаются в Сибири и плохо переносят суровую сибирскую зиму. Поэтому их лучше разводить в южной, степной и сухой части Сибири.

Венские голубые. Эти кролики представляют лучшую породу для массового разведения в Сибири. Они прекрасно переносят сибирские морозы, плодовиты и скороспелы.

По внешнему виду венский голубой представляет собой красивого кролика, средней величины, с густым мягким и равномерно окрашенным мехом голубого цвета. Иногда желтянка появляется от выгорения волоса на солнце и тогда этот оттенок остается до окончания следующей линьки, когда кролик обрастает новым волосяным покровом. Поэтому для получения красивой и однотонной шкурки необходимо оберегать от действия прямых солнечных лучей и не ставить клетки так, чтобы летний солнечный свет падал прямо на кроликов. Лучший мех у венских голубых бывает после первой осенней линьки.

Серебристые кролики также относятся к одной из самых лучших пород для разведения в Сибири. Имеются несколько разновидностей серебристых кроликов. Остановимся на тех из них, которые имеют наибольшее значение для сибирского кролиководства.

Английские серебристые представляют собой небольших изящных кроликов с красивым густым, бархатистым мехом.

Крольчата родятся черными и сохраняют эту окраску до 4-6 недельного возраста. После этого на-

чинается посеребрение. Окончательно серебристую окраску кролики принимают в возрасте от 5 до 8 мес.

Французские серебристые или как их называют «Шампань» отличаются от только что описанных английских большим весом и более светлой окраской.

Черно-серебристые имеют черные волосы, среди которых встречаются отдельные волосы с белыми концами. В Сибири эта разновидность очень распространена.

Кролики очень неприхотливы, довольно крупные дают красивый мех. Самки плодовиты и хорошие матери.

Русские или горностаевые кролики, несмотря на то, что принадлежат к числу мелких пород, все же являются одной из лучших пород для разведения в Сибири.

Кролики отлично переносят сибирские морозы. Самки плодовиты и заботливые матери. В возрасте 5-6 месяцев кролики готовы к откорму.

Горностаевые кролики родятся розовыми и через несколько дней покрываются белым пушком. Необходимо оберегать кроликов от действия прямых солнечных лучей, придающих меху желтый оттенок. Желтянка получается и от нечистоплотного содержания кроликов, при чем вывести такую желтянку очень трудно.

Горностаевые кролики обладают удивительным свойством изменять свою окраску, в зависимости от температуры воздуха. Так, если зимой сбрить какой-нибудь участок волосяного покрова на теле горностаевого кролика и оставить кролика в холодном помещении, то на месте, где волосы были удалены, вырастут не белые, а черные волосы. Можно, например, выбрить волосы так, чтобы по-

лучился на спине или боках кролика какой-нибудь черный рисунок или буквы.

Ангорские кролики. Внешний вид ангорского кролика напоминает пушистый белый комок. Длинный пух вычесывается металлической, роговой или деревянной гребенкой. У хороших ангорских кроликов пух бывает 20-25 см. длины. Один кролик дает в год свыше 300 граммов пуха. Среди ангорских кроликов встречаются не только белые, но также и голубые, черные и серые. Ангорские кролики не боятся морозов, но при содержании их в холодных помещениях пух их становится более грубым.

Шиншилла. Эта порода является в настоящее время одной из самых излюбленных за границей. И действительно, по густоте меха, мягкости волоса и красивой окраске, кролики шиншилла стоят выше многих других пород кроликов.

Разведение их является для нас очень важным, т. к. цены на шкурки кроликов шиншилла за границей стоят очень высокие.

Черноогненные. Основная окраска этих небольших, но изящных кроликов—черная, на которой имеются огненные пятна: вокруг глаз, ноздрей и на щеках. В огненный цвет окрашены также брюшко, нижняя часть хвоста, внутренняя сторона лап и ушей, загривок, грудь до подгрудка и бока.

ГДЕ ПРИОБРЕСТИ КРОЛИКОВ

Прежде чем приобрести кроликов, нужно приготовить помещение и запастись необходимым количеством корма. Когда это будет сделано тогда следует обратиться в окружной союз животноводческой кооперации и через него получить племенных кроликов. Кооперация дает кроликов, не требуя за них денег, а обязывает сдавать ей обратно

известное количество шкурок или живых кроликов. Животноводческая кооперация может дать и денежные средства для устройства помещения и необходимых затрат по организации кролиководческого хозяйства.

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ КРОЛИКОВ

Кролики хорошо переносят морозы, но для получения от них приплода в зимнее месяцы необходимо содержать их в таком помещении, где бы температура не снижалась ниже 2-3 градусов по Реомюру. Не боясь холода, кролики очень чувствительны к сырости и сквознику.

Содержание кроликов может быть двоякого рода: в клетках и в загородках (паркетах).

Клетки устраиваются таким образом, чтобы одна сторона (лицевая), наполовину обтянутая проволочной сеткой, одновременно служила и дверцей. В клетке делают два дна. Одно (верхнее) выдвижное из реек, назначение которого пропускать влагу во второе сплошное дно, покрываемое каким-либо непропускающим влагу материалом (толем, железом или просто просмаливается). Для стока влаги придают нижнему дну наклон либо к задней, либо к передней стенке клетки, и там, где пол соединяется с стенкой клетки, устраивается желобок, имеющий также наклон в какую-либо сторону. По этому желобку влага вытекает из клетки и собирается в подставленную посудину. Такие клетки можно ставить одну на другую в несколько рядов.

Если расставляются притом не в помещении, а на открытом воздухе, то достаточно взять любой плотный ящик и поставить его таким образом, чтобы длинные широкие стенки были одна — полом а другая — потолком. На той стенке ящика,

которая служит полом, проделывают дырочки для стока мочи. Лицевую сторону ящика наполовину забивают досками, а на другую навешивают дверку с натянутой на ней проволочной сеткой. Когда такая клетка готова, ее ставят на подставки из кирпичей или деревянные ножки с таким расчетом, чтобы между землей и полом клетки было пространство не менее 15-20 см.

Кролики лучше себя чувствуют в просторных клетках, поэтому необходимо, чтобы размер одиночных клеток для кроликов средних размеров был не менее 80 см. в длину, 70 см. в ширину и 60 см. в вышину.

Для содержания отсаженного от самок молодняка применяются клетки больших размеров. Следует иметь в виду, что скученность молодняка, особенно в летний период, очень опасна. В одну клетку, размером 1-1½ метра в длину и 80 см. в ширину и высоту, можно сажать не более 10 штук, но лучше всего выносить молодняк в наружные клетки-выгулы или паркеты. Очень удобны переносные клетки, имеющие все четыре стенки, сделанные для сетки. Пол также делается из редкой проволочной сетки, что дает возможность ставить клетки на траву и, по мере с'едания ее кроликами, переносить клетки на свежее место.

Содержание клеток в чистоте является основным условием успешного разведения кроликов. Не менее двух раз в год следует производить побелку внутренних и наружных деревянных частей клеток. Побелка производится раствором, состоящим из 10 частей воды и одной части негашеной извести.

Каждые 6-7 дней зимой и 4-5 дней летом необходимо производить тщательную чистку клеток. Рейчатое дно должно быть после чистки и мойки

(теплой водой с мылом или водой) как следует просушено. Раз в год (летом) хорошо просушивать все клетки на солнце.

В качестве подстилки можно употреблять любую чистую, сухую солому.

В каждой клетке должны находиться проволочные ясли для сена и тяжелые глиняные кормушки для прочего корма. Деревянные кормушки негигиеничны и непрактичны.

Устройство паркета. Паркетом называется небольшая отгороженная площадь, в которой кролики предоставлены самим себе. Для паркета отводится сухое место (лучше песчаное). Для 10 самок вполне достаточна площадь в 10-12 метров. Вокруг этой площади возводят забор, плотно прилегающий к земле. Если забор делается из плетения, то внутренняя сторона его должна быть обмазана глиной на высоте, примерно, 1 метра, чтобы кролики не могли прогрызть его. С наружной стороны забора вырывается яма глубиной в 1 метр и засыпается щебнем, битым кирпичом, камнем или закладывается плахами или досками. Это делается для того, чтобы кролики не могли подрыть землю и выйти из паркета. Для того, чтобы дождевая и весенняя вода не задерживалась в паркете, последнему придают некоторую покатость к отводящим воду канавам. У выхода канавок из паркета протягивают проволочную сетку.

Расположенные у одной из стенок паркета ящики для корма одновременно служат ловушками. Это достигается тем, что ящики ставятся так, чтобы задняя часть их выходила за изгородь паркета. Передняя же, выходящая в паркет и служащая выходом для кроликов в кормовое отделение, имеет спускающую дверцу, которая в нормальном положении держится открытой (приподнятой) при помощи веревки. Чтобы поймать кроликов, доста-

точно в тот момент, когда они войдут в кормовое отделение, отпустить веревку и закрыть дверцу ящика. Та часть ящика, которая находится с наружной стороны паркета, имеет открывающийся верх, и таким образом вылавливание кроликов производится без всяких затруднений.

Если не представляется возможным засеивать паркет травой, то нужно перекопать в нем землю на одну лопату, посыпать ее негашеной известью и облить тепловатой водой. Это обеззараживающее средство особенно важно в жаркие летние дни.

В паркетах кролики хорошо развиваются и прекрасно себя чувствуют даже зимой. Благодаря тому, что они постоянно копошатся в снегу; устраивая в нем норы, они закаляют свое здоровье, и мех их значительно выигрывает в качестве. Поэтому паркетную систему следует признать одним из лучших способов разведения кроликов для промыслового кролиководства Сибири.

ЧЕМ И КАК КОРМИТЬ КРОЛИКОВ

Для корма могут быть использованы: трава, сено, зерно, хлеб, отруби, жмыха, корнеплоды, ботва огородных растений, листья и сучья деревьев, а также всевозможные кухонные отбросы растительной пищи, как, например, остатки вареной зелени, каши, спитой чай, корки и крошки хлеба и проч.

Трава в свежем виде очень полезный и питательный корм. Кролики охотно едят даже горькие травы. К траве надо приучать кроликов с раннего возраста с тем, чтобы в течение короткого сибирского лета свежая трава была бы основным кормом. Нельзя давать мокрую и вялую траву, а также скошенную с болотистых мест. Если кроликам

дается смешанный корм (сухой и зеленый), то траву надо давать не утром, а вечером.

Сено является основным кормом зимой. Оно должно быть сухим, непыльным и не затхлым. Кролики любят сено с листочками и цветами (коровье сено).

Очень питательным кормом является **клевер** как в свежем, так и в засушенном виде, но много давать его не следует. Клевером хорошо пользоваться для сдабривания лугового сена.

Особенно полезным и выгодным кормом для кроликов является **люцерна.** При наличности в хозяйстве люцерны, половина забот о здоровьи кроликов, откорме и удачном их разведении само собой отпадает. Следует только постепенно приучать кроликов к свежей люцерне и не давать ее по утрам натощак.

Из овощей охотнее всего поедается кроликами **морковь.** Морковь способствует быстрому росту шерсти и особенно полезна в период линяния.

Овес и ячмень полезно давать кроликам зимой, а также кормящим самкам и подрастающему молодняку.

Соль можно давать в любом виде и в любом количестве. Особенно полезно давать ее молодняку и самкам.

Вода для питья должна быть безусловно чистой. В зимнее время для кроликов, содержащихся в наружных клетках или паркетах, вода заменяется снегом. Воду нельзя давать одновременно с сочным кормом (травой, корнеплодами).

Молоко можно давать как коровье, так и козье. Кислое молоко может вызвать понос. При вскармливании молоком кормящих самок и крольчат нельзя давать свежей тавы и корнеплодов.

Вредными для кроликов растениями являются: лук, чеснок, черемища, лютик (куриная слепота),

мак, белена, куколь,листья фасоли, картофельная ботва (в свежем виде), пшеница и гречиха до цветения, а также кора, листья и плоды косточковых растений (сливы, вишни и др.).

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ СВОДЯТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ:

1) Какой бы корм ни давался, он должен быть чистым, свежим не мерзлым и без всяких признаков разложения.

2) Сперва кормят здоровых кроликов, потом больных.

3) Задавать корм в кормушках.

4) Перед каждой дачей корма кормушки должны освобождаться от оставшегося в них нес'еденного корма.

5) Кормушки должы как можно чаще промываться в теплой воде с содой. Один или лучше два раза в месяц все кормушки подлежат выпариванию.

6) Давать корм с таким расчетом, чтобы он целиком с'едался до следующего кормления.

7) Как правило кроликов следует кормить два раза в день, а кормящих самок и отсаженных крольчат—три раза в день. Кормление производить всегда в одно и то же время.

8) По возможности разнообразить корм.

РАЗВЕДЕНИЕ КРОЛИКОВ И УХОД ЗА НИМИ

Кролики очень ласковые животные, но при грубом обращении с ними они становятся пугливыми и злыми, а иногда даже кусают и царапают руки.

Для получения от кроликов приплода, надо случать самку с самцом. Для этого берут самку и подсаживают на непродолжительное время в клет-

ку самца. При паркетном разведении самца пускают в паркет с самками сроком на 10-12 дней.

На 30 день после случки родятся крольчата. Приближение срока появления крольчат видно по тому, как самка усиленно готовит гнездо, таская в зубах солому и выдергивая из груди и брюшка собственный пух. Обычно самка устривает гнездо в одном из задних углов клетки.

Если заметно, что самка не собрала крольчат в гнездо, то надо осторожно вынуть самку из клетки, а крольчат уложить в гнездо. Если при этом обнаружатся мертвые крольчата, то необходимо их немедленно удалить.

Бывает, что самка поедает своих малышей. Происходит это, главным образом, вследствие сильной жажды, испытываемой самкой, и отсутствия у ней свежей питьевой воды. Плохое питание может также служить причиной поедания самкой крольчат. Словом, поедание самкой крольчат в большинстве случаев происходит от неправильного ухода за кроликами.

На 9-10 день после рождения крольчата начинают прозревать и покрываться шерстью. На 20 день кольчата уже выбегают из гнезд и начинают привыкать самостоятельно принимать пищу. До этого времени крольчата не требуют за собой ухода. Необходимо только каждые 2-3 дня просматривать гнездо и удалять погибших или заболевших малышей. Осмотр гнезд ни в коем случае нельзя производить в присутствии самки.

Чем больше крольчата останутся при матке, тем они будут крепче и здоровее. Лучше оставлять малышей под самкой в течение 6-8 недель.

Отсаженные крольчата содержатся вместе самки и самцы до трехмесячного возраста. После этого надо отделять самок от самцов.

Под одной самкой не следует оставлять больше 5 крольчат. Одна самка может принести крольчат четыре раза в год.

Надо хорошо помнить, что успешное развитие молодняка всецело зависит от правильного его содержания. Скученность и теснота, отсутствие свежего воздуха и света, нечистоплотное содержание клеток, а также плохое питание—являются самыми опасными условиями содержания кроликов. Особенно опасно держать молодняк летом в закрытых помещениях. Поэтому даже при клеточной системе необходимо на лето выпускать крольчат в специальные выгулы или паркеты.

КАК БОРОТЬСЯ С БОЛЕЗНЯМИ КРОЛИКОВ

В большинстве случаев появление болезней в хозяйстве происходит по вине кроликовода. Заразные болезни происходят либо от несоблюдения основных правил содержания кроликов, либо от занесения заразы из другого крольчатника. Для предохранения животных от болезней необходимо прежде всего принимать следующие главные меры предосторожности:

1. Соблюдать все изложенное относительно устройства помещения для кроликов (сухость, свет, обилие воздуха, чистота, отсутствие сквозников), а также ухода за ними.

2. Не позволять посторонним трогать кормушки и корм и брать в руки кроликов.

3. Не вносить вновь приобретенных кроликов сразу в общий крольчатник, а помещать их отдельно для проверки состояния их здоровья.

4. Немедленно определять заболевших и подозрительных в отношении какой-либо заразной болезни кроликов.

5. Тщательно промывать горячей водой с мылом и содой клетки заболевших кроликов.

6. Обязательно мыть руки после обслуживания больных кроликов. Хорошо иметь отдельный халат для ухода за больными животными.

7. Если не удается сразу определить, что болезнь не опасна, и если нет возможности быстро вызвать ветеринарного врача,—немедленно уничтожить заболевшего кролика, а труп сжечь или, по крайней мере, закопать глубоко в землю, предварительно обсыпав его негашеной известью.

УБОЙ КРОЛИКОВ И СНЯТИЕ ШКУРКИ

Для получения хорошей шкурки нужно производить убой кроликов поздней осенью или зимой, когда кролики обрастут густым мехом. Убой производится следующим образом: берут кролика за задние ноги и, опустив головой вниз, ударяют круглой палкой или боковой частью ладони по затылку. Если удачно нанести удар, то смерть наступает мгновенно. После этого надо дать возможность стечь крови. Для этого либо перерезают вену на шее, стараясь не сделать большего разреза, чтобы не испортить шкурки, либо вырезают глаз.

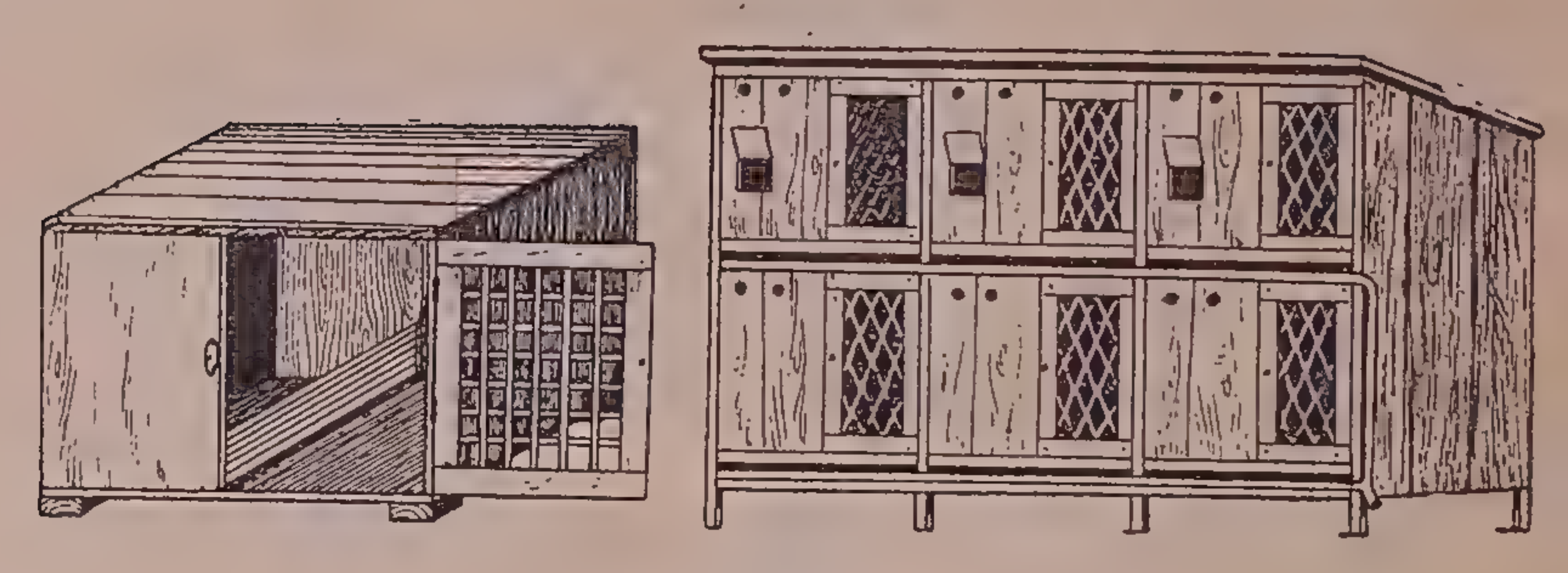
Когда кровь стечет, надо взять кролика за уши и массажем рукой по животу (сверху вниз) освободить мочевой пузырь от мочи. Это очень важно, т. к. иначе моча придаст мясу неприятный запах. По окончании этой операции приступают к снятию шкурки.

Для сдачи заготовителям шкурки должны сниматься чулком, т. е. без разреза вдоль брюшка. Проделывают это следующим образом: острым ножом разрезают кожу задних ног (с внутренней стороны) от основания хвоста до пяток. Таким же

образом отделяют кожу и от передних ног. В таком виде подвешивают кролика за задние ноги и руками стягивают шкурку книзу. Уши оставляются на шкурке, для чего подрезаются ушные хрящи.

Снятую шкурку сейчас же натягивают мехом внутрь на распялки (но ни в коем случае нельзя набивать шкурку соломой или сеном) и тупым ножом очищают кожу от приставших кусочков мяса и жира.

В таком виде шкурки сушатся в хорошо проветриваемом месте, но не около печки и не на солнце. Шкурки считаются хорошо высушенными, когда они становятся твердыми.



Крольчатники

Желающих более подробно познакомиться с развитием кроликов отсылаем к книге С. П. Волконского „Разведение кроликов в Сибири", 3 изд. 1930 г. Сибкрайиздат.

В ПОХОД ЗА ТРАКТОРАМИ

Мы строим тракторный гигант-завод. Но он выпустит первые трактора только через год. Трактора же нам нужны сейчас, для нынешней посевной кампании. Это вынуждает нас покупать трактора за границей.

За трактора мы должны платить золотом. На золотую валюту для Сибири государство может купить в нынешнем году только **700 тракторов.** Этого мало. Сибирь должна иметь, должна закупить за границей около **5 тысяч тракторов сверх плана.**

Для сверхплановых закупок нужна и сверхплановая продажа за границу наших товаров. Следовательно, нужна сверхплановая их заготовка.

Таким сверхплановым товаром является **второстепенный экспорт.**

Товарами второстепенного экспорта считаются: шерсть коровья и конская, рога и копыта, кость, тряпье, лекарственные травы, щетина, шкурки: кролика, кошки, хомяка, суслика, ягоды, огородные семена и т. д. и т. п. Большинство этого товара у нас пропадает зря. Мы не обращаем на него внимания. Между тем он может быть превращен в трактора и другие машины.

На языке сибиряков, этот товар часто носит название «барахла», жители европейской части СССР называют его «хламом», заготовительные организации называют его «утилем» и «второстепенным экспортом». На заграничном рынке «барахло», «хлам», «утильсырье» превращается **в золотую валюту,** т.-е. в золото, на которое можно приобрести трактора.

Стало быть, мы ходим по золоту. В наших помойках утонули и продолжают гибнуть тысячи тракторов. А мы, как миллиардеры, относимся к

этой необычайной растительности с преступным спокойствием.

Первый удар по расточительности в Сибири недавно был сделан. Был проведен ударный месячник по заготовке утильсырья и второстепенного экспорта. Пионерорганизация участвовала в месячнике. Но месячник кончился и часть отрядов уже снова намерена топтать золото.

Мы бьем тревогу! Успокаиваться рано. Работа не выполнена. После ударного месячника сбор утильсырья и заготовка второстепенного экспорта должны идти такими же боевыми темпами и изо-дня в день.

Нам надо добиться, чтобы каждый пионер и школьник видел в кусочках старых галош крупинки золота, чтобы он привил этот взгляд своим домашним и знакомым, чтобы он за эти скрытые крупинки золота боролся на каждом шагу, каждый день.

В ближайшие месяцы текущего года Сибирь должна заготовить утильсырья и второстепенного экспорта **на 4 тысячи тракторов.**

Крайком комсомола заключил договор с Сибполеводсоюзом. По договору комсомольцы и пионеры Сибири должны собрать различных хозяйственных отбросов столько, чтобы, утилизировав их, можно было приобрести **251 трактор.**

Другими словами, **мы должны собрать утильсырья на 552 с половиной тысячи рублей.**

Поход за тракторами должен стать ударным походом нашей организации. Борьба за трактора — это такая же большая общественно-политическая кампания, как перевыборы советов, хлебозаготовки и др.

Пионеры и школьники, доказавшие свою работоспособность на хлебозаготовках, обязаны в походе за тракторами принять самое активное учас-

тие. Несмотря на колоссальное значение, эта работа очень легкая. В самом деле, что нужно сделать для того, чтобы заработать 251 трактор?

Да ничего, кроме одного — это собирать, собирать и еще раз собирать валяющийся под нашими ногами утиль. Собирать и приучать каждого, в первую очередь себя, не расточать народное достояние.

Организуйте ударные бригады по сбору утильсырья. Мобилизуйте весь отряд на эту работу. Проводите регулярно обходы домов, Извлекайте утильсырье со складов, из чуланов, подлавок. Возьмите на учет весь утиль у себя дома, в ближайших учреждениях, на производстве.

Не стесняйтесь этого «грязного» дела. Сумейте дать отпор классовым врагам, которые пытаются насмешкой отвлечь ребят от заготовок утильсырья и тем самым сорвать сверхплановые закупки тракторов, а следовательно, и задержать ликвидацию кулака, как класса.

Помните, никакая работа не может быть грязной и мелкой, если она служит делу укрепления диктатуры пролетариата.

ЗА ЧТО СКОЛЬКО ПЛАТЯТ

Собранное утильсырье сдавайте только государственным заготовщикам.

Они платят за килограмм:

Холщевики	8 к.
Мешковины, рядка, дерюги	5,5 к.
Хлопчато-бумажного тряпья всех цветов, кроме черного	6 „
Хлопчато-бумажного тряпья черного	2 „
Ватника (стеган. платье)	5,5 „
Веревки	15 „
Грубошерстного и серошинельного сукна	6 „
Шерстяной вязи, крестьянск.	16 „
Шубного лоскута	6 „

Войлока и валенок	25 к.
Старых галош резиновых	7 „
Резиновых покрышек и всякой резины	8 „
Спец. и произ. одежды	10 „
Сетей и неводов	7 „
Брачного тряпья	2 „
Кости колбасной	4 „
Кости столовой	3 „
Кости полевой	2,5 „
Рогов яловых	7 к. пара
Лом железа, чугуна	1,4—4 „
Лом цветн. металл.	18,5—70 „

Эта такса станционных складов.

В глубинных пунктах цены уменьшаются на стоимость доставки к складу.

ЧТО И СКОЛЬКО СОБРАТЬ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ОДИН ТРАКТОР

Шерстяной вязи (чулок, варежки)	16 тонн.
Холщевины	31 „
Старых галош	35 „
Брака тряпья	120 „
Суконных обрезков	5 „
Старых веревок	16 „
Грубошерстного сукна	10 „
Кошмы старой	25 „
Шубного лоскута	42 „
Гусиного пуха	полтонны
Пера гусиного	полторы тонны
Пера утиного	3 тонны
Пера куриного	3 „
Конского волоса хвоста	0,8 „
„ „ гривы	2,3 „
Заводской шерсти	1,8 „
Бараньих кишек	6600 компл.
Говяжьих „	465 „
Скотских рог	12500 пар
„ копыт	16000 „
Собак	1600 шт.
Кроликов	850 шт.
Кошек	2000 шт.



ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ ВЫРАСТИ?

„Данная полоса социалистического строительства, как никогда, остро ставит проблему переделки людского материала, искоренения старых традиций, навыков и привычек и выработки новых взглядов на труд и взаимоотношения между людьми. Работа в этом направлении среди широких масс детства, в особенности через пионерорганизацию приобретает чрезвычайно важное значение (Из решений с'езда ВЛКСМ).

Развернутым фронтом идет социалистическое строительство. С каждым днем растут новые заводы, фабрики, тысячи крестьянских, бедняцко-середняцких хозяйств беспрерывным потоком вступают в колхозы, перестраивают старую деревню на новый социалистический лад, с крупным машинизированным коллективным хозяйством.

Это быстрое победоносное социалистическое строительство во всех отраслях нашей хозяйственно-культурной жизни вытесняет капиталистические элементы, выкорчевывает корни капитализма, кулак ликвидируется, как класс. Усиленное наступление социалистических элементов на капиталистические вызывает обострение классовой борьбы, так как отмирающие капиталистические элементы (кулаки, нэпманы, попы) не сдаются без боя, всячески сопротивляются нашему социалистическому строительству, используют все формы борьбы: террор против активистов, поджог кол-

хозов, контрреволюционную агитацию, вступление в колхозы с тем, чтобы взорвать его изнутри и т. д.

Через всевозможные лазейки классово-чуждые элементы пытаются отравить своей антипролетарской идеологией сознание и чувства детей, подготовить их для защиты своих классовых интересов.

Классовые враги хорошо представляют значение детей, в них они видят силу, которая может сыграть немаловажную роль в классовой борьбе.

В перевыборы советов кулаки, попы, нэпманы и проч. классовые враги через детей пытались проводить враждебную нам агитацию против кандидатур, выставленных беднотой, против коммунистов и вообще против политики советской власти.

Особенно усиленную работу ведут церковники, сектанты, а в отдельных местах, особенно там, где ослабляется внимание комсомола, они доводят до того, что проводят регулярные занятия с детьми, нелегально изучают закон божий, поют религиозные песни, организуют свои религиозные детские организации, устраивают утренники, ставят священные пьесы, на свои собрания заманивают подарками, конфетами и т. д.

Отсюда видно, что работу среди детей ведем не только мы—комсомол и партия, но и наши классовые враги. **Идет борьба за детей.** Классовая борьба не проходит мимо детей, они становятся непосредственными участниками ее.

Все это должен усвоить себе каждый руководитель пионеротряда, каждый комсомолец, учитель **и даже сам пионер,** с тем, чтобы серьезнее рассматривать вопрос роста пионерорганизации, видеть, откуда вытекают его задачи и почему так усиленно мы должны вербовать в ряды коммунистической организации массы детворы.

Рост пионерской организации, охват нашим влиянием всей детворы должен рассматриваться, как часть, как необходимое условие наступления на классового врага, ибо этим мы берем под свое коммунистическое влияние огромное количество детворы, которая, встав в ряды пролетарской организации, будет сама активно вести борьбу с классовым врагом. Поэтому мы должны бороться за каждого ребенка.

Мы должны организовать всех детей для участия в боевой работе по выполнению пятилетки, подготавливать кадры, борцов и строителей, воспитывать смену партии и комсомолу.

Поэтому мы должны уделить серьезное внимание на увеличение кадров пионерорганизации. Однако, не все и не всегда так подходят к этому вопросу. В Сибири мы имеем 3200 отрядов, в них пионеров 115000 человек и 13000 октябрят. Ячеек же комсомола в крае имеем до 6.000. Отсюда видно, что до сих пор мы не выполнили лозунга «На каждую ячейку пионеротряд» и даже больше того — на каждого комсомольца нехватает одного пионера. Это является следствием слабого внимания вопросу роста со стороны комсомола и самой пионерорганизации.

УВЕЛИЧИМ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИЮ ВДВОЕ

13000 пионеров это слишком мало для того, чтобы вести за собой всю детвору, быть боевым отрядом пролетарских детей.

Обычно против роста выставляются, примерно, такие возражения: нет подготовленных вожатых, нет помещений, средств, не помогает общественность, вожатый не справится, негде работать и т. д. А что мы делаем для того, чтобы создать ус-

ловия для осуществления задачи удвоения рядов организации? Очень мало. Мы не используем огромных возможностей, которые у нас имеются.

Комсомол провел мобилизацию лучших комсомольцев на пионерработу, помещение и средства достать можно, стоит только раскачать общественность, а это дело выполнимое.

VI всесоюзная конференция вынесла постановление: **«в этот год увеличить пионерорганизацию вдвое».** ЦК партии по итогам всесоюзного слета постановил: **«Обязать каждую комсомольскую ячейку организовать не менее одного нового пионеротряда, провести широкую вербовочную кампанию по вовлечению в пионерорганизацию».**

На ближайший период выполнение этих решений является главной задачей комсомола и пионерорганизации.

ОСОБЕННОСТИ РОСТА И ЗА СЧЕТ КОГО РАСТИ?

Добиться, чтобы при каждой ячейке КСМ был пионеротряд. Организовать новые 3500 пионеротрядов. Вовлечь 130.000 детей в пионеротряды. Там, где сейчас один отряд, сделать два, где 40 человек, нужно, чтобы было 80, это значит, что мы должны взять быстрые, невиданные темпы роста, в то же время не стихийно самотеком, а организованно, планомерно, ибо иначе мы не сможем закрепить всех ребят, пришедших в пионерорганизацию.

Перед нами стоит задача: всех детей, пришедших в пионерорганизацию, закрепить. Это требует оживления работы отрядов, на основе инициативы и самодеятельности самих детей, включая их

в выполнение посильных общественно-политических задач. В пионерорганизацию мы должны вовлекать в первую очередь в городе: детей рабочих, детей работающих по найму, чистильщиков, газетчиков, обратив больше внимание на детей, живущих на окраинах города, а также на детей старшего возраста 13-14 лет, особенно мальчиков, так как эта группа идет наиболее слабо в пионерорганизацию.

В деревне охватить всех детей, работающих по найму: батрачат, пастушат, нянь, детей бедноты, середняков. Все дети членов колхозов, коммун должны быть вовлечены в пионерорганизацию.

Особое внимание обратить на вовлечение в пионеры детей, не учащихся в школе. До сих пор на это мы не обращали внимания.

КАК ВЕРБОВАТЬ ДЕТЕЙ В ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИЮ?

Чтобы добиться роста пионерорганизации, нужно серьезно продумать формы работы вербовки. Ни в коем случае не надеяться на самотек, на запись по об'явлениям.

Прежде всего сами пионеры должны проникнуться сознанием необходимости втягивать в свои ряды детвору; для этого на сборе отряда, звена надо провести беседу с пионерами о росте, читку газет, журналов, через стенгазету раз'яснить пионерам необходимость и значение роста пионерорганизации; это пробудит у пионеров инициативу, активность к действию в этой отрасли.

Имеется масса фактов, когда у пионеров товарищи не состоят в пионерах и н имеют о них достаточно ясного, правильного представления. Поэтому перед каждым пионером нужно поставить задачу в первую очередь вовлечь в отряд своих товарищей. Кроме этого, следует давать задания зве-

ньям и даже отдельным пионерам—вовлечь в пионеры определенное количество детей.

В основном же рост будет обеспечен только через широко развернутую внешкольную работу путем организации детских кружков, вечеров, прогулок и т. д.

Систематически надо проводить работу среди неорганизованной детворы во дворах, ЖАКТ'ах на катке, катушке, во всех местах сборищ ребят. Для этого отряд должен учесть все места скопления ребят как временные, так и постоянные. Особенно нужно знать «вожаков» района, улицы, двора, проводя с ними индивидуальные работы, добиваясь вовлечения их в пионеротряд. Если вовлечь в отряд «вожака», то за ним пойдут все его товарищи и вся группа, им руководимая. Присмотритесь к ребятам и вы у них заметите целый ряд группировок, об'единяемых одними интересами, работой, соседством и т. д.

Нужно больше привлекать на отрядные и звеньевые сборы неорганизованных ребят и втягивать в непосредственное активное участие в работах сбора, в играх, беседе, трудовой работе и т. д. Посещающих ребят секретарь отряда обязан регистрировать, это поможет выявить детей интересующихся пионерработой, и с ними можно повести специальную работу с тем, чтобы быстрее они вступили в отряд. Если один из посещающих ребят на сбор не пришел, пропустил занятие звена, нужно немедленно выяснить причины, почему не пришел, что не понравилось, постараться эти причины устранить, этим самым дать возможность посещать сборы.

В отряд приходят дети с различными запросами, интересами, поэтому у вожатого должен быть особый подход к каждой группе детей, к каждому ребенку. Он должен узнать их интересы с тем,

чтобы, удовлетворяя здоровые запросы, начать с ними работу, постоянно втягивая детей в общеотрядную жизнь.

Надо использовать и такие формы работы, как организация школьных митингов во время перемен, в свободное от уроков время, при окончании занятий, перед открытием детских вечеров, кино сеансов, на катке, в толпе газетчиков, всюду раз'ясняя ребятам значение, цели и задачи пионерорганизации, показывая конкретные живые дела, организуемые пионеротрядом, приглашая придти на сбор пионеров для участия в какой-либо работе. Нужно раз'яснить, информировать всюду, как можно вступить в пионеры, где записаться, куда, когда придти и т. д. Для этого следует выделить из отряда несколько человек агитаторов-пропагандистов, снабдить их необходимыми пособиями, указаниями и литературой. В общем нужно, чтобы всегда и везде пионеры были вожаками, инициаторами, оргнизаторами масс детворы, вербуя их в пионерорганизацию.

Нужно давать задания звеньям и отдельным пионерам, нарисовать плакаты, лозунги и развесить их в школе, клубе, избе-читальне, сельсовете, кооперации, красном уголке и просто на улице с призывом о вступлении в пионеры.

Мы очень плохо ведём работу по продвижению в массу неорганизованных детей детской печати, газет, журналов. Здесь нужно сделать крутой перелом, ибо газета является большим агитатором и организатором. Поэтому нужно развернуть вербовку подписчиков на газеты «Юный Ленинец», «Пионерскую Правду» и журналы «Пионер», «Дружные ребята», «Товарищ» из неорганизованных детей, а затем поставить задачу—**каждый подписчик должен стать пионером.**

Известное влияние на рост пионерского отряда будут иметь бывшие пионеры, исключенные или выбывшие по личному желанию. К ним нужен особый подход. В основном он должен заключаться в том, чтобы в противовес их мнению «бесполезно ходить в отряд», «нет никакой пользы» противопоставить организованную работу отряда, живые интересные культурно-массовые и общественно-полезные дела.

Большую роль в росте пионерорганизации могут сыграть сами родители. Нужно проводить специальные собрания членов профсоюзов, совещания деревенского актива, комсомольской и партийной ячеек, делегатские собрания с постановкой на них вопросов, раз'ясняющих цели и задачи пионерорганизации, необходимость посылки детей в отряды, добиваясь вынесения специальных постановлений о содействии росту пионеротряда. Это даст огромные результаты. Если каждый член партии, делегатка, активист пошлет своих детей в пионеры, каждый комсомолец вовлечет своих сестер, братьев,—это будет миллион новых членов детской коммунистической организации.

Имеется масса случаев, когда родители не отпускают своих детей в пионеры и в большинстве это делают потому, что не понимают воспитательного значения пионерорганизации, а подчас этому еще способствуют классовые враги: кулачество, попы,—разносящие всякие нелепые слухи о пионерах, а также и запугивающие детей. Узнав такие факты, вожатый, комсомолец или сами пионеры должны пойти к таким родителям и раз'яснить им, рассеять все их неверные представления о пионерах, разбить посеянные классовым врагом нелепицы, добиться того, чтобы родители пришли на сбор посмотреть, что делают пионеры.

КАК ПРИНИМАТЬ И РАБОТАТЬ С НОВИЧКАМИ?

Прием в пионеры производится через звено, затем утверждается на отрядном сборе. Необходимо до вступления в пионеры дать новичку понятие о законах юных пионеров, целях и задачах пионерорганизации. После утверждения общеотрядным сбором он уже считается пионеров, имеющим в отряде решающий голос. После приема в отряд звено должно подготовить его к даче торжественного обещания, для чего можно прикрепить к новичку одного-двух пионеров, которые бы помогли ему правильно понять законы, значение галстука, салюта. С первых же дней прихода нового пионера в отряд в звено ему должна быть оказана товарищеская поддержка, помощь в работе, которую в порядке практической работы отряда и звена придется вести пионеру.

Если вновь принятый в пионеры неграмотный, его нужно обязательно обучить грамоте.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВОПРОС

Приток в отряд новых ребят ни в коем случае не должен вызвать увеличение отряда сверх установленных оргположением норм: в некоторых местах существуют отряды по 80 и 100 чел., звенья—по 15-17 чел. Это ненормально. Нельзя допускать перегрузки отрядов и звеньев. Но это не значит, что нужно прекратить прием в отряд новых пионеров. В данном случае следует поступить так: принимать в отряд всех детей, желающих стать пионерами. Отряд вырастет до 60-70 чел., а может быть и значительно больше; после этого его нужно разбить на два отряда; точно так же поступать и со звеньями: выросло звено до 15 человек—нужно разбить его на два.

Каждая комсомольская ячейка, отряд юных пионеров должны быть всегда готовы принять в свои ряды вновь приходящие массы детей. Все вновь организованные отряды, звенья должны иметь помещения, средства, руководителей и литературу.

Нужно ежемесячно на совете отряда, на общем сборе, на собрании комсомольской ячейки обсуждать ход роста пионеротряда. Все мероприятия по работе среди неорганизованной детворы должны проводиться по плану и строго учитываться.

Вожатый своевременно должен давать все необходимые сведения райбюро ЮП.

В работе по росту нужно развернуть социалистическое соревнование между звеньями, отдельными отрядами на быстрейшее выполнение задачи удвоения рядов пионерорганизации.

„Использовать соревнование, как оружие в борьбе за оживление пионерорганизации.
(Из наказа слета)

СОРЕВНОВАНИЕ В ПИОНЕРОТРЯДЕ

СОРЕВНОВАНИЕ— ЛЕНИНСКИЙ МЕТОД РАБОТЫ

Социалистическое соревнование становится важнейшим методом социалистического строительства и вовлечения в это строительство трудящихся масс, является основным методом борьбы рабочего класса за высокие темпы социалистического строительства, за скорейшее выполнение пятилетки.

При широком развертывании социалистического соревнования, вовлечения в это соревнование широчайших масс трудящихся мы сумели добиться выполнения первого года пятилетки со значительным превышением отдельных цифр, намеченных планом.

Социалистическое соревнование есть ленинский метод социалистического строительства, поднимающий энтузиазм рабочего класса.

Пионерская организация строит свою работу на основе общественно-полезной деятельности, на непосредственном участии в социалистическом строительстве, вместе с рабочим классом, в помощь партии и комсомолу; поэтому, естественно, переносит в свою работу отдельные методы, являющиеся целесообразными с классово-педагогической точки зрения для применения в пионерской организации.

Метод соцсоревнования этому отвечает вполне. Стало-быть мы должны как можно шире применять его в работе отрядов и школ.

В пионерской работе социалистическое соревнование имеет огромное воспитательное значение, так как здесь коллектив сам ставит перед собой задачи, для достижения которых добивается единства действий всего коллектива.

Соревнуясь, отряд подчиняет работу каждого отдельного члена общим задачам всего коллектива, показывает результаты и превосходство коллективного труда.

Нужно запомнить, что соцсоревнование в пионеротряде не есть какая-то особая часть пионерской работы, какой-то раздел, а что **соревнование есть метод, при помощи которого можно лучше, организованней, коллективно выполнять отдельные**

задачи, стоящие перед пионерской организацией. Соревнованием нужно пронизать всю работу пионеротрядов, кружков, групп.

УЧТЕМ НЕДОСТАТКИ СОРЕВНОВАНИЯ

В практике пионерской работы в наших отрядах мы еще очень слабо используем соревнование, допускаем целый ряд ошибок в его организации.

Состояние соревнования в пионеротрядах представляет следующую картину. Пионеры Сибирского края, ряда округов, районов, вызвали друг друга на соревнование по ряду вопросов, заключили между собой договора. Основной бедой является то, что мы не сумели довести соревнование до каждого пионеротряда, организовать соревнование так, чтобы каждый пионер знал о соцдоговорах, чувствовал ответственность за их выполнение.

Много имеется случаев, когда соревнование свели к заключению договоров, а на деле их не выполняют. Есть много случаев, когда заключение договоров проводится «кабинетно» одним вожатым перед райбюро ЮП; договора не обсуждаются пионерами, бывают неконкретны, расплывчаты.

Крайне плохо поставлен учет, не налажен обмен опытом. Соревнование не охватило все отряды и школы, многие еще не учли важности соревнования.

Все это нужно учесть, прежде чем говорить о том, как организовать соревнование в пионеротряде, чтобы не допускать повторения этих, уже имеющихся недостатков.

НА ЧЕМ ОРГАНИЗОВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕ В ОТРЯДЕ В ДАННОЕ ВРЕМЯ

Прежде всего каждый пионеротряд обязательно должен принять участие в выполнении договоров, заключенных в дни слета.

— **Договор с монгольскими пионерами, имеющий интернациональное значение.**

— С Птицеводсоюзом и Крайземуправлением по птицеводству и с пионерами Северо-Кавказского края по вопросам сельскохозяйственной работы.

Каждый отряд берет из общего договора отдельную часть работы и выполняет ее. Он одновременно делает вызов следующему отряду. Таким путем мы сможем вовлечь все отряды в выполнение договоров.

Раз отряд заключит договор, то он будет стремиться быстрее выполнить взятые обязательства; этим создастся более быстрый темп в работе отряда.

Помимо выполнения этих договоров, в данное время основными вопросами соревнования могут являться следующие:

1. Активное участие в весенней сельскохозяйственной кампании; участие в коллективизации, подготовке семян к посеву, контрактации, развитии животноводства, организации сельхозучастков.

2. Увеличение пионерорганизации вдвое.

3. Борьба с второгодничеством (уничтожение прогулов в школе, помощь детям бедноты, отстающим и т. д.).

4. Сбор утильсырья и продуктов второстепенного экспорта.

5. Ликвидация неграмотности и всеобщее обучение детей.

6. Распространение печати (детских газет и журналов, сельхозлитературы).

7. Охрана прав и труда детей.

8. Развертывание подготовки к оздоровительной кампании.

9. Оживление военной работы в отрядах.

Этот перечень главных вопросов, по которым нужно соревноваться. Отряд юных пионеров должен, исходя из своих условий и сил, выбрать наиболее подходящие вопросы и по ним соревноваться с другими отрядами.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕ

Соревнование в пионеротряде должно строиться на двух основных принципах:

Первый. Создание у детей большего общественного интереса к выполнению определенной работы.

Второй. Использование естественных стремлений всякого ребенка выдвинуть свои способности, опыт и знания.

Общественную активность нужно всячески поощрять и развивать, добиваясь того, чтобы дети поняли неотложную необходимость общественно-полезной работы, чтобы у детей создалась заинтересованность в разрешении общих задач; нужно зажечь детей желанием, энтузиазмом к выполнению предстоящей работы.

Естественные стремления нужно переключить с узко индивидуального соревнования на коллективные начала. Для этого не нужно применять индивидуальных поощрений, а создавать у детей ответственность за весь коллектив, подтягивать этой ответственностью отстающих, организовывать взаимопомощь слабых.

Соревнование не ограничивается заключением договора. Самое главное в соревновании заключается в том, чтобы вызвать у ребят под'ем, настроение, зажечь их желанием быстрее и лучше выполнить общие обязательства, а это можно сделать только коллективом.

Если в соревнование вступили округа, это значит, что соревнование должно быть развернуто в самом округе между районами, в районе между отрядами, в отряде между звеньями.

Социалистический договор нужно составлять ясным и понятным для самих пионеров. В нем конкретно указать, что сделать. Установить определенный предел, до которого нужно достигнуть в работе, установить сроки выполнения работы. Это даст возможность постоянно проверять выполнение договора. Поэтому надо избегать неконкретных выражений, как, например: «поднять посещаемость» и т. д., а до какого уровня не сказано; при этом определении отряд может поднять посещаемость на один процент и сказать, что мы договор выполнили.

В договоре не надо брать много вопросов, а взять 2-3 и на них сосредоточить все внимание. Например, в данное время главными являются: активное участие в посевной кампании, удвоение рядов пионерорганизации и борьба за всеобщее обучение детей.

Не надо увлекаться заключением большого количества договоров, распылять силы отряда, а выбирать главное звено, ухватившись за которое вытянуть всю цепь.

Нужно помнить наказ всесоюзного слета, где сказано: **«Соревнование только тогда принесет пользу, когда заключенные договора будут вполне реальны, конкретны, когда каждый вступивший в соревнование будет знать те задачи, которые ста-**

вятся перед звеном и каждым пионером в отдельности».

Заключение договоров должно проводиться наиболее торжественно, каждый заключенный договор обязательно должны обсудить в отряде, звене.

О заключенных пионеротрядом договорах нужно рассказать школьникам, комсомольцам, родителям, с этой целью договор нужно вывесить в клубе, избе-читальне, школе, поместить в стенгазете, следует привлекать рабочих, комсомольцев на помощь пионеротряду в выполнении договора.

СОРЕВНОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Задача пионеров заключается в том, чтобы организовать соцсоревнование в школе, сделать его двигателем всей школьной работы. В оживлении работы самоуправления, в организации общественно-полезной работы. В борьбе с второгодничеством, прогулами, метод, применяемый рабочими в производстве—организация ударных бригад—в школе вполне применим.

Задача пионеров заключается в том, чтобы войти первыми в школьные ударные бригады, проявить свою инициативу в их организации, стать руководтелем ударных бригад. Нужно выполнить лозунг: **«Все пионеры должны быть ударниками в школе».** Добиться того, чтобы целевые группы, школы переходили на ударную работу.

В отряде нужно поощрять организацию ударных звеньев, групп, переходить целым отрядом на ударную работу.

Вся пионерская организация в эту посевную кампанию должна быть ударной—за коллективизацию, за поднятие урожайности, за расширение посевной площади.

БЕЗ УЧЕТА—НЕТ СОРЕВНОВАНИЯ

Большое значение в организации социалистического соревнования имеет учет. Без учета не может быть соревнования. Задача учета: показать, какие результаты достигают отряд и школа в соревновании, показать, как идет работа, какой коллектив впереди.

Формы учета: стенная газета, журналы, бюллетени, сводки, диаграммы, специальные учебные листки работы звеньев, плакаты, живые газеты, доски учета соцсоревнования, обсуждение хода соревнования на сборах отряда звена—все это покажет пионерам результаты их работы, плохие и хорошие стороны. Нужно проводить специальные переклички, вечера обмена опытом работы, посылку делегаций в соревнующиеся отряды.

При помощи самокритики, мы вовлечем пионеров в выявление всех недостатков, тормозящих развертывание соревнования, будем больше содействовать развитию их инициативы и самодеятельности в изыскании путей организации соревнования в наиболее живых и интересных формах.

Материалы для бесед в отряде и школе

ИНТЕРНАЦИОНАЛ МАЛЕНЬКИХ БОЛЬШЕВИКОВ

В Москве в дни всесоюзного слета был заложен интернационал маленьких большевиков—внуков Ленина.

Вечером 22 августа в гигантском парке культуры и отдыха 7 тысяч участников слета и тысячи

гостей пионерской ракетой известили Москву о новой международной победе пионерской организации.

Телеграф и радио разнесли по всей планете для трудящихся—радостные, для угнетателей—грозные боевые слова:

— **Слушайте! Слушайте! Открылся первый международный конгресс детской коммунистической организации.** . .

— От имени исполкома коммунистического интернационала говорит Белла Кун.

— Ваша международная конференция,—говорил Белла Кун,—собирается впервые в истории международного детского движения. Еще не все страны представлены на ней, где есть пионерорганизация. Но, ведь, 10 лет назад, когда создавался третий интернационал, на с'езде тоже были не все страны, а сейчас коммунистический интернационал об'единяет пролетариев 58 стран.

— Будет время и ваш юный интернационал умножит свои ряды, соберет под свои знамена детей всего земного шара.

— А сейчас ваша задача—беспощадная борьба за Советский Союз, за мировой Октябрь!

Многотысячное «Всегда готовы» покрывает призыв товарища Куна, разрывает вечернюю тишину большого города, грохочет по Москве-реке.

Конгресс открыт. Говорят делегаты Англии, Германии, Америки, Китая.

Много бодрости, юного задора в их коротких речах. Ребята и без переводчиков нутром понимают революционную горячность заграничных товарищей. Работа у них несравненно труднее и опаснее нашей.

Американский пионер Альберт Сорин подарил конференции полицейский свисток. Этот свисток

американские пионеры недавно захватили в борьбе с полицейскими.

Было совсем темно, когда после восторженных аплодисментов говорили тов. Ярославский и Макс Гельц.

Макс Гельц только недавно приехал в СССР. В тюрьмах капиталистов он пробыл несколько лет.

Его зажигательную речь слетовцы прослушали с большим вниманием. Призывая к борьбе с капиталистами, он сообщил о новой выходке американской буржуазии. Там был арестован целый американский отряд пионеров. Сын рабочего революционера—пионер Гари Айзман посажен на 6 месяцев в тюрьму.

Макса Гельца—героя, революционера, краснознаменца, которого так боится немецкая буржуазия, пионеры тут же наградили почетным званием пионера СССР, повязали Максу красный галстук.

Так был об'явлен конец интернационального митинга. Так родился новый детский коммунистический интернационал.

***

Деловая часть конгресса проходила на другой день во Дворце Труда.

Большой зал был с утра заполнен делегациями пионерских организаций десятков стран и национальностей. Англичане, немцы, китайцы, американцы, монголы, русские, украинцы, белоруссы, датчане, норвежцы, пионеры Средней Азии, Сибири, Кавказа и других окраин СССР.

На десятках языках и наречий гремит Интернационал. Потом тишина. Говорит представитель КИМ'а:

— В капиталистических странах,—говорит он,—миллионы детей 6-летнего возраста работают на фабриках и плантациях. Только в Советском Со-

юзе пролетарские дети могут свободно жить и учиться.

Выбирается президиум. В него входят почетные пионеры: Белла Кун, Н. К. Крупская, Макс Гельц.

Выступает Надежда Константиновна. Она говорит о том, что Владимир Ильич думал о детях:

— Наши отцы боролись в одиночестве. Мы лучше ведем борьбу, а наши дети еще лучше и организованнее будут бороться,—так говорил Ленин.

Его завет надо выполнить. Вот почему заграничным пионерам надо учиться у советских пионеров, как строить свою организацию, а советским пионерам—революционной борьбе заграничных пионеров. Пионеры всех стран должны держать между собой связь, помогать друг другу. Только тогда они будут настоящими пионерами-ленинцами.

После Надежды Константиновны один за другим выступают делегаты конгресса.

Американец поведал о тяжелой жизни пролетариев—ребят Америки.

— 4 миллиона детей Америки,—докладывает он,—должны сами зарабатывать себе хлеб. Положение детей негров еще ужаснее, чем белых: **за 12-16 часов работы они получают 10-20 копеек.** Пионеры помогают им. Вот почему недавно 300 бойскаутов негров перешли к пионерам.

На трибуне—пионер Монголии.

— В Монголии пионеры работают легально, но там засилие лам. В Монголии значительную часть детей учат в монастырях. Их наказывают плетью, заставляют заучивать длинные бессмысленные молитвы на чуждом языке. В Монголии многие не только не видели зубной щетки, но и не знают, что

надо каждый день умываться; мыть посуду, менять белье. Из сотни монголов—90 неграмотных.

В таких-то условиях должны работать монгольские пионеры. Приходится быть не только организаторами детей, но и воевать со взрослыми—и ребята воюют. Воюют с ламами, избивающими в монастырях детей. С собственными матерями—из-за посуды и мыла. С отцами—из-за школ, из-за грамоты. И с паразитами, с вредителями степей. Словом: один против семерых—вот что такое пионеры Монголии.

За монголом говорят другие делегаты. Каждый освещает работу своей организации.

После общей части конференции работали три секции.

На одной из секций обсуждался вопрос, как заграничным ребятам лучше развернуть свою работу по защите СССР, как лучше отчитаться о поездке на первый всесоюзный слет. Советские ребята на этой секции выработали ряд мер, как расширить свою организацию, активнее помогать в работе партии и советскому правительству.

Вторая секция обсуждала вопросы борьбы со скаутизмом, борьбы против религиозных праздников и чуждых нам учителей.

Третья секция подробно разработала вопрос об интернациональной связи пионер-организаций всех стран. Советские пионеры внесли предложение, **чтобы каждый пионер СССР вносил ежемесячно по одной копейке в фонд укрепления международной связи. Решено провести конкурс на отряд с лучшей заграничной связью, усилить изучение интернациональных языков.**

Среди заграничных товарищей, присутствовавших на первом слете, было несколько не пионеров. На конференции они торжественно вступили в пионерорганизацию.

Под громовое: «долой Кука!» бывший почетный пионер, предатель английских горняков—Кук лишается почетного звания советского пионера. Английской делегации поручается снять с него красный галстук.

Кнференция, как и весь слет, показала, что у мирового рабочего движения растет крепкая железная смена, смена, достойная все выше и выше поднимать знамя коммунистического интернационала в борьбе за социализм всего мира.

**
*

На конгрессе присутствовал представитель нашей подшефной пионерской организации—Канады. К сожалению, сибиряки не использовали его приезд для усиления интернациональной работы в нашей организации.

С интернациональным воспитанием в сибирской пионерорганизации дело поставлено плохо. **Надо прямо сказать—интернациональное воспитание в наших отрядах и школах на последнем месте.** Особенно хромает переписка с нашими подшефными заграничными группами. Не говоря уже о какой-либо материальной помощи, в которой нуждаются наши подшефники. Хорошие слова третьего закона—**«Пионер—верный друг и товарищ детям рабочих, крестьян и трудящихся всего мира»** остаются до сих пор только словами.

О связи с заграничными комгруппами в отрядах вспоминают только в особо торжественных случаях МДН, МЮД, поговорят, составят план, наобещают многое и... успокоятся.

В Сибири больше 4.500 отрядов, но регулярно переписку с заграничными подшефниками имеют не больше 50. Много отрядов, особенно сельские, совершенно не знают, кто наши подшефники, как и чем мы им можем помочь.

КТО НАШИ ПОДШЕФНИКИ

Наша сибирская организация пионеров, как и комсомол, является шефом детских коммунистических организаций города Чикаго (Север. Американские Соединенные Штаты), Аргентины и Канады. Кроме того, щегловская организация прикреплена к горняцкому району Кладно (Чехо-Словакия).

На слете сибирская организация приняла шефство еще над пионерами Монголии.

Завязать связь с заграничными товарищами никогда не поздно. Как начать эту работу?

Пусть в этом деле будет зачинщиком отдельное звено. Из газет, журналов звено подберет материал, рисующий жизнь наших подшефников и через него познакомит с подшефниками весь отряд.

К подборке материала надо отнестись очень внимательно и подать его ребятам как можно интереснее. Надо помнить, что во многом успех дальнейшего будет зависеть от того, насколько материал своей красочностью сумеет захватить, заинтересовать ребят.

Письмо должно быть без общих фраз, без праздничной трескотни. Наша организация во многом помогла и помогает партии, комсомолу и советам в их борьбе с классовым врагом, помогает выполнять пятилетку. Об этом и надо писать нашим подшефникам.

Собрав интернациональные копейки, послав письмо,—это не значит, что можно успокоиться. Интернациональная работа должна находить себе место во всей отрядной работе.

НЕ МАРИНОВАТЬ ПИСЕМ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ В ОТРЯДАХ

Мы имеем мало книг, которые бы рассказывали о буднях и жизни детей трудящихся заграницы. Это нас обязывает все письма, полученные из-за границы и имеющие интерес, не задерживать в одном отряде. Надо через печать, в частности через «Юный Ленинец», ознакомить с ними всю сибирскую детвору. Письма следует помещать в стенной газете, зачитать на производственном собрании рабочих, в школе, избе-читальне.

БУДЕМ ВЫПОЛНЯТЬ БРАТСКИЙ ДОГОВОР, ЗАКЛЮЧЕННЫЙ С МОНГОЛИЕЙ

На всесоюзном слете сибирская делегация заключила социалистический договор с делегацией пионеров Монголии. Договор должен быть выполнен к сентябрю 1930 года. Это обязывает каждого сибирского пионера знать его содержание и у себя в отряде всячески способствовать его выполнению.

Пионеры Монголии обязуются:

1. Увеличить свою организацию на 700 человек (сейчас у них 3800).

2. Издавать печатную газету пионеров и школьников. Сейчас газеты не имеется.

3. Вовлечь в организацию 150 пастушат и в каждый отряд по одному батрачонку.

4. Обучить грамоте 1000 неграмотных пионеров.

5. Подготовить и передать 200 пионеров в революционный союз молодежи. Берем на себя работу по раз'яснению среди родителей о том, чтобы они не отдавали в доцаны (монастыри) своих детей.

6. При каждом отряде создать военный кружок. Хорошо изучить военное дело, чтобы, когда понадобится, стать с оружием в руках на защиту братской страны — Советской республики.

В заключение монгольцы обязуются улучшить с сибиряками переписку.

Большие обязательства по договору взяла на себя пионерорганизация Сибири.

СИБИРЯКИ ОБЯЗУЮТСЯ:

1. Организовать 1000 новых отрядов (к моменту составления договора мы имели 4500 отрядов). Организовать 500 групп октябрят (сейчас 1800 гр.). **увеличить ряды пионерорганизации на 55500 человек** (было 111 тысяч человек).

2. Помогать социалистическому строительству. Практически намечено сделать следующее: всесибирским субботником помочь фабрике беспризорных сибдеткомиссии в гор. Новосибирске. Регулярно переводить переростков из детдомов в коммуны, колхозы, а на их место принимать новых беспризорников. К сентябрю 1930 года мы обязались передать 2 тысячи человек. Каждому городскому отряду выписать 3 займа индустриализации не менее 10 рублей, деревенскому—5 рублей. Кроме того, деревенский отряд должен распространить займа на 25 рублей, а городской—на 50 рублей.

Каждому отряду ликвидировать неграмотность не менее чем у пяти взрослых. Вовлечь 100 хозяйств в колхозы.

3. Увеличить тираж сибирской газеты «Юный Ленинец» вдвое.

4. Передать в комсомол по 10 лучших пионеров из каждой сотни.

5. Улучшить шефство над деревней. Каждый городской отряд прикрепить к деревенскому. Городским отрядам регулярно посылать пионерские бри-

гады в деревню для помощи деревенским пионерам в их борьбе с классовым врагом.

6. Повседневно укреплять обороноспособность Советского Союза. Каждый пионер должен внести по 5 копеек на мотор к сибирскому комсомольскому самолету. Организовать стрелковые кружки во всех отрядах города и в каждом одном из четырех сельских отрядов. Всем пионерам вступить в ячейки юных друзей Осоавиахима.

7. Улучшить интернациональную связь с пионерами Монголии. Для этого намечено послать пионерскую делегацию в Монголию. Решено отправлять стенгазеты, письма, экспонаты трудовой работы, снимки из жизни и быта сибирской пионерорганизации. Одному из отрядов Монголии, как опытному, помочь наладить работу. Во всех школах организовать ячейки юных друзей МОПР'а.

Монгольцы и сибиряки обязались через каждые два месяца сообщать друг другу о работе по исполнению договора. Центральное бюро пионеров Советского Союза и Международное детское бюро исполнительного комитета коммунистическоского интернационала молодежи приглашены судьями. Они должны проверить, как пойдет работа.

Договор заключен. Пионеры Монголии и Сибири взяли на себя большую ответственную работу. В практической работе будет много трудностей. Классовый враг будет мешать на каждом шагу. Договор должен быть выполнен во что бы то ни стало.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ КОПЕЙКОЙ — ПО КЛАССОВОМУ ВРАГУ

Работа деткомгрупп за границей, в частности, наших подшефников проходит в крайне тяжелой обстановке. Ребятам приходится большую часть своей работы проводить подпольно. У них мало (почти нет) своих помещений, клубов для массовой работы, мало средств на организацию работы, на лагеря, походы, на издание своей литературы.

Правда, мы сами бедны и большой денежной поддержки оказать не можем, но что в наших силах, что возможно,—мы должны сделать.

Установленный ежегодный интернациональный взнос одна-три копейки должен собираться полностью. Наши интернациональные копейки, помноженные на сто тридцать тысяч членов нашей организации, дадут изрядную сумму денег. Во-время переведенные в кассу наших подшефников, они окажут значительную поддержку подшефникам, дадут им возможность ускорить, укрепить и развить свою работу, тем самым ускорить мировую революцию.

Вот почему так велико значение интернациональной копейки, вот почему интернациональный сбор надо провести в ударном порядке.

Техническая сторона сбора интернационального взноса такова. Каждый пионер сельской организации вносит одну копейку, городской — три копейки. Само собой разумеется, что взносы, превышающие данную норму, должны всячески поощряться через стенгазету, красную доску и т. д.

Взносы собирают советом отряда. Каждый вносящий расписывается и указывает сумму взноса. Листок с подписями и деньги отряд направляет в район и сдает под расписку доверенному

лицу районного комитета комсомола. Райком без задержек пересылает взносы в окружком и Сибкрайком.

Нигде, ни на какие расходы интернациональный взнос использован быть не может.

ВЫСТУПАЙТЕ В БОЙ ЗА ЗНАМЯ

На первом Всесоюзном слете первенство по военному делу взяла московская организация. Она получила переходящий приз Реввоенсовета—**красное знамя.**

Сейчас вокруг знамени разворачивается борьба. Ленинград, Украина, Северный Кавказ по-боевому перестраивают свою военную работу — они хотят завоевать знамя Реввоенсовета. Заметно **оживление в военно-воспитательной работе и в** других организациях. Только мы—сибиряки, попрежнему военной работе уделяем незначительное внимание. Если в ближайшее время в этой области не будет сделан значительный перелом, не займемся выправлением этого прорыва в общей системе нашей работы, мы можем оказаться среди соревнующихся за знамя **в последних рядах.**

Нынешней весной, реализуя решения всесоюзного слета, Центральное бюро ЮП ЦК Осоавиахима и Реввоенсовет проводят первые Всесоюзные военные маневры юных пионеров.

Намечаются новые, невиданные по своей массовости в нашей организации дела. Через десяток недель двухмиллионная организация юных ленинцев продемонстрирует перед лицом рабочего класса СССР и всего мира свою готовность оружием защищать завоевание Октября.

Подробные указания о маневрах еще разрабатываются в центре, но основное уже известно.

Всесоюзные маневры будут проводиться одновременно, по заранее выработанному плану, во всех организациях ЮП. Каждая организация будет составлять отдельную часть всей армии и маневры будет проводить в своем районе.

Маневры явятся массовой проверкой военной работы организаций. До сих пор массовости этой работы у нас не было. Даже на Всесоюзном слете фактически участвовали отборные, заранее подготовленные группы, и судить по ним о состоянии работы организации в целом очень рискованно. Вот почему на предстоящих маневрах будет проверена работа по целому циклу. Тот круг вопросов, по которым должна идти подготовка к маневрам и проверка работы организаций, соревнующих и претендующих на знамя Реввоенсовета, журнал «Вожатый» (№ 24) определяется так:

«1. Как поставлена агитационно-пропагандистская работа вокруг вопросов обороны страны, мирной политики советского правительства? Как и насколько знакома организация с вопросами текущей военно-политической жизни и теми конкретными фактами международной политики, которые их создают? Достаточно ли проработаны эти вопросы в организации, усвоили ли пионеры необходимые об этом сведения и, наконец, каким путем и как способствовали пионеры раз'яснению этих вопросов среди широкой массы неорганизованной детворы и среди населения вообще?

2. Налажена ли в организации связь с Красной армией и флотом? В каких конкретно формах эта связь осуществляется, какие методы и формы взаимной помощи применяются и с какими результатами?

3. Существует ли взаимосвязь в военной работе отрядов с организациями Осоавиахима? По каким линиям она идет, какие результаты достигну-

ты в этом направлении? Чем пионеры помогли Осоавиахиму и чем Осоавиахим помогает пионерам?

4. Развернута ли работа по воспитанию у ребят военно-прикладных навыков и знаний в области стрелкового, военно-химического дела, то топографии, связи, военно-санитарного и прочих видов военного дела? Насколько широко в сеть военных кружков вовлечены ребята и какие конкретные результаты в этом направлении достигнуты: какой процент очков выбивают ребята в стрельбе на 25 метров по мишени № 6-а, овладели ли ребята теорией и техникой составления краткой топографической схемы и записки или ребята могут составить крок, по каким видам ранения и болезней ребята могут оказать первую помощь?».

Вот по этим основным вопросам и должно развиваться всесоюзное соревнование по военной работе отрядов, первой проверкой которой и будут всесоюзные маневры. Проработка этих вопросов смахнет рутинное покрывало, которым окутана сейчас военная работа. Надо полагать, что то разнообразие в вопросах военной работы, которое намечается в программе маневров, заинтересует ребят. Тут каждый найдет себе занятие по-вкусу. Маневры положат конец той однобокости, которая главенствует у нас при проведении военной работы: в одном отряде ребята в очередь стоят у одной винтовки, в другом целый отряд должен возиться с одним противогазом, как бы скучно это занятие ни проводилось.

Предстоящие маневры выдвигают перед нами работу чрезвычайно ответственную; она потребует от нас много сил, умения и настойчивости.

Если Москва, Украина, Ленинград, Северный Кавказ имеют кой-какой опыт военной работы в отрядах и по отдельным отраслям его есть уже

значительное достижение, то нам придется строить военную работу на пустыре, начинать с азов.

В данном случае этими «азами» на наш взгляд должна явиться организация районных, окружных и краевого штабов, которые займутся подготовкой пионерорганизаций Сибири к маневрам.

Штабы должны быть созданы, конечно, в первую очередь из представителей Красной армии, Осоавиахима.

Организация штабов обусловливается тем, что среди наших практических работников нет людей, умеющих провернуть эту работу.

Привлечь к предстоящим маневрам внимание всей советской общественности должна сама наша организация.

Мы должны использовать опыт Москвы, где пионеры были привлечены к широкому участию в работе по Осоавиахиму.

На плечи пионерского актива была возложена задача—проверить низовые ячейки Осоавиахима. Надо сказать, что эту работу пионеры выполнили блестяще.

Взрослым осоавиахимовцам порой было очень неприятно, когда ребята, обнаружив полный развал работы, журили виновных:

— Нельзя же так, товарищи! Работать надо. Хоть бы нас постыдились?!

И потом, когда пионеры делали сообщение о работе ячеек Осоавиахима на многолюдных рабочих собраниях, они своим энтузиазмом заражали взрослых.

Эту форму массовой работы с неменьшим успехом может применить и наша организация. Поэтому, начиная ударную работу по подготовке к маневрам у себя на местах, вожатые, райбюро, окрбюро должны в первую очередь потребовать от Осоавиахима и частей Красной армии помощи,

как людьми, так и соответствующим оборудованием.

Надо полагать, что как те, так и другие—наше предложение о совместной работе не отвергнут.

Конкретно перед советской общественностью, в первую очередь перед Осоавиахимом, мы ставим вопрос об организации в Новосибирске краевой военной станции по военной работе среди пионеров.

О необходимости и целесообразности такой станции сейчас, конечно, не может быть и речи. Московская военная станция вполне оправдала свое назначение, хотя и имеет весьма незначительный срок работы. Стало-быть, все дело упирается в средства. И если часть средств на организацию станции будет отпущена организациями, то остальную соберут сами отряды. Во всяком случае этот вопрос мы выдвигаем на повестку сегодняшнего дня.

Сейчас работа каждого отряда, каждого форпоста должна включить в себя подготовку к маневрам—жаркому бою за знамя. Проводя практическую подготовку к маневрам, мы обязаны в то же время широко развернуть агитационно-пропагандистскую работу вокруг этого мероприятия. Классовые враги как в городе, так и в деревне, конечно, не замедлят использовать маневры для своей агитации. Они распустят слухи, что скоро война и пионеров погонят на войну. Конечно, это чепуха. Пионеров на войну не погонят, но тем не менее с военным делом они должны быть знакомы.

Надо добиться, чтобы каждый пионер знал великое значение, скрытое в немногих словах Владимира Ильича, который говорил:

«Нашим лозунгом должно быть вооружение пролетариата для того, чтобы победить и обезоружить буржуазию.

Ты вырастишь скоро большой. Тебе дадут ружье. Бери его и учись хорошенько военному делу. Эта наука необходима для пролетариев».

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

Плохо, если вожатый сам в достаточной степени не подготовит себя и свой отряд к проведению летней оздоровительной работе—тогда смажется влияние всего лета. Ребята не поправятся, не поздоровеют, не укрепят себя, не привьют себе санитарно-гигиенические навыки, не подготовят себя к будущей большой зимней работе.

Прежде всего необходимо усвоить всем отрядом цели и задачи оздоровительной работы. Понять установки, которые дают органы здравоохранения и бюро ЮП в настоящий летний период; их разобрать и только тогда приступить к работе в этом направлении в отряде.

Какие же задачи ставит перед нами лето 1930 г. по части оздоровления и что мы хотим получить в итоге?

В прошлом году оздоровительная работа в отрядах была очень плохая. Как вожатые, так и отряды достаточно серьезно за дело подготовительной работы по оздоровлению у себя не взялись. Они не были подготовлены к правильному использованию всех оздоровительных факторов—как солнца, воздуха и воды.

Воспитательная работа по внедрению санитарно-гигиенических навыков, развитию среди пионеров физкультурных идей и сознания необходимости заняться физкультурой, как могучим оздоровляющим средством, широко не проводилась.

Слишком небольшой процент ребят был охвачен оздоровительными мероприятиями, как-то: лагерями ЮП, летними площадками. Крайне мало использовались экскурсии, длительные походы, туризм, которые дают много полезного. Лето принесло не так много пользы, как могло бы принести, если бы заранее была проделана большая вдумчивая работа вожатым.

Темпы нашего социалистического строительства требуют такого же усиленного темпа и в создании физических сил и здоровья у будущих строителей-детей. Медицинские осмотры последних лет показывают очень большой процент заболеваемости среди детей. Много ребят с туберкулезом, с пониженным питанием, резким малокровием. Это заставляет нас принять срочные меры по охране здоровья детей.

Каждому вожатому отряда надо усвоить лозунг—«Ни одного пионера вне оздоровительных форм». Следует помнить, что существует много возможностей к использованию летних благ. Их только нужно правильно сорганизовать, без этого отряд не может послать ребят в санаторный лагерь, не в силах создать отрядный лагерь «летнюю площадку».

Устраивайте больше походов, прогулок, экскурсий за город. Дышите свежим воздухом, ходите в свободной одежде (в одних трусах и майках), загорайте (только не сгорая), купайтесь (только не до судорог). Советуйтесь чаще с врачами, занимайтесь физкультурой, создайте правильный режим дня—выполняйте его всем отрядом—это даст вам здоровье и бодрость.

Вот так стройте свою работу.

Формами оздоровления в это лето будут: организация окружных, районных лагерей, летних площадок. Проведение массовых форм оздоровления:

экскурсии, прогулки, детский туризм, использование физкультуры, солнца, воздуха и воды.

Как подготовиться вожатому отряда?

Надо:

1. Усвоить задачи и цели, которые выдвигает перед тобой лето по части оздоровления.

2. Учесть, что возможно проделать в местных условиях, что можно создать (лагерь, летнюю площадку и т. д.).

3. Прочитать брошюры по вопросам летних форм работы: а) о лагерях, б) о площадках, в) о правильном режиме дня, г) как использовать солнце, воздух и воду, д) как провести экскурсии, поход, прогулку.

4. Составить конкретный план проведения подготовительной работы, куда включить: а) обязательное и своевременное проведение медосмотра всех пионеров, б) постановку доклада «состояние здоровья отряда»—на завкоме (местком), на комсомольской ячейке, на собрании рабочих, а в коммуне—колхозе на общем собрании коммунаров. Если отряд при школах, то на общем собрании школьников, детского дома, на комсодах, родительских собраниях, где и вынести ряд решений по оздоровлению.

5. Немедленно приступить к сбору средств для организации оздоровительных мероприятий на лето: отчисления, различные постановки силами пионеров, лекции.

Работа с организациями.—Кроме постановки отчетных докладов, следует все организации привлечь в своей отрядной практической работе: а) к проведению бесед в отряде, б) к проведению итоговой работы, в) к организации медосмотра, г) к помощи в изыскании средств, д) в организации мероприятий и т. д.

Проведение работы в самом отряде.—1) Подве-

сти итоги за прошлый год, 2) проработать выводы медосмотра настоящего года, 3) беседы и проработки по звеньям о санитарно-гигиенических навыках, о правильном использовании солнца, воздуха, воды и режиме дня, о физкультуре, о формах оздоровления, об одежде и т. д., 4) устроить показательную примерную экскурсию или поход (предварительно хорошо проработав материал в отряде), 5) привлечь ребят к организации сбора средств и т. д.

Вот схематическое изложение всего материала, которое требует еще детальной проработки в конкретных условиях отряда. Проведение указанного минимума даст гарантию за возможное выполнение поставленных задач каждым отрядом.



Темпы социалистического строительства требуют хорошо подготовленные кадры для всех областей хозяйственной и культурной работы. Всесоюзный слет обязал организации юных пионеров возглавить движение детей трудящихся, направленное на быстрейшее выполнение пятилетнего плана народного хозяйства. Неизбежные трудности строительства, ожесточенная борьба классового врага за подрастающее поколение, ставят перед пионерорганизацией задачу повышения идейного качества содержания работы отрядов ЮП. Слабо

политически развитые, не имеющие педагогической подготовки, вожатые с поставленными задачами, безусловно, не справятся.

Воспитать борцов и строителей социалистического общества может только политически грамотный комсомолец, вооруженный основами марксистской педагогики.

Каждый комсомолец, работающий с пионерами, должен сочетать свою практическую работу с систематическими занятиями над углублением и расширением уровня знаний, считая это своей комсомольской обязанностью.

Вот почему ленинградцы выдвинули вопрос о походе пионерработников за теорией. Вызов ленинградцев приняли москвичи и украинцы. Центральное бюро эту инициативу поддержало и сейчас по всему Советскому Союзу об'явлен поход за теоретическими знаниями.

Формы похода: бесплатное заочное обучение на центральных курсах (программу курсов печатаем), занятия в семинариях вожатых не реже одного раза в декаду, индивидуальная работа (выпускается специальная библиотечка «В поход за теорией»).

Центральное бюро ЮП будет проводить мобилизацию 1000 лучших вожатых на учебу в педвузы и педтехникумы.

В Сибири предполагается открыть при педтехникумах вечерние курсы для пионерработников и через широковещательные радиостанции проводить популярные лекции по вопросам организации работы отрядов юных пионеров.

ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ ПИОНЕРСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Задача заочных курсов—помочь вожатому или только выделенному на пионерскую работу комсомольцу подготовиться к практической рабо-

те в отрядах ЮП, одновременно повышая его общеобразовательную и педагогическую подготовку.

2. Курсантом заочных курсов может быть как каждый работник пионерской организации, так и всякий член ВЛКСМ, имеющий намерение быть пионерработником, желающий пройти программу курсов и уплативший полную плату за обучение.

3. Срок работы курсов—шестимесячный. Прием на курсы производится ежемесячно, за исключением января и июля.

4. Начало нового приема 1 сентября 1929 года.

5. Программа заочных курсов состоит из 26 уроков и рабочего материала к ним, из расчета проработки 4 уроков в месяц (два месяца по 5 уроков).

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УРОКИ:

1. Сущность и задачи детского коммунистического движения.
2. Наши противники.
3. Основные этапы развития деткомдвижения на Западе.
4. Развитие деткомдвижения в СССР.
5. Принципы построения организации пионеров в СССР.
6. Система содержания пионерской работы.
7. Учет интересов и запросов детей.
8. Общественно-политическая работа отряда.
9. Охрана прав и труда детей.
10. Борьба пионеров за коммунистическое влияние на детей.
11. Интернациональное воспитание.
12. Трудовая техническая работа.
13. Сельскохозяйственная работа.
14. Натуралистическая работа.

15. Физическое воспитание и оздоровительная работа.

16. Пионеры и школа.

17. Пионеры и школа (продолжение).

18. Внешкольная работа.

19. Клубная работа.

20. Работа среди октябрят.

21. Методы работы в пионеротряде.

22. Методы работы в пионеротряде (продолжение).

23. Вожатый и его работа в отряде.

24. Работа с детским активом.

25. Руководство пионерорганизациями со стороны комсомола.

Кроме этих 25 уроков, каждый курсант в течение 6 месяцев получит 3-4 лекции по вопросам текущих кампаний, например, в связи с поднятием урожайности «О работе пионеров по поднятию урожайности», или в связи с всесоюзным пионерским слетом—«Об итогах слета» и т. д. В порядке заочных уроков будут рассылаться и некоторые руководящие материалы ЦБ ЮП.

6. Занятия курсантов будут проходить следующим образом. В начале курсов каждому курсанту будет выслана 1-я часть книги: «Что нужно знать вожатому» (сост. Ф. Королев и И. Фильцер), через три месяца—2-я часть этой же книги, которая будет являться основной литературой для проработки уроков. Помимо этого, ежемесячно курсанту будут высылаться уроки, состоящие из: 1) плана, 2) методических указаний, 3) контрольных заданий. Руководствуясь уроком, курсант должен будет проработать по книге «Что нужно знать вожатому» соответствующий материал и направить на курсы контрольную работу или контрольное задание. Контрольные задания будут проверяться соответствующими преподавателями. Все испра-

вления и указания по контрольному заданию будут посылаться курсанту для уяснения допущенных им при проработке ошибок и недочетов. По контрольным заданиям бюро курсов будет также устанавливать степень усвояемости курсантом материала заочных курсов.

Завершением работы курсов явятся 2-недельные конференции-сессии в Москве и на местах.

На конференциях-сессиях будут проработаны вопросы, которые требуют либо специального лабораторного оборудования (труд-техника), либо живой преподавательской помощи. На конференции-сессии будут вызваны те курсанты, которые успешно выполнят учебный план.

7. Плата за занятия на курсах по указанной в пункте 5 программе устанавливается в размере 3 рублей за весь курс. Только лишь по уплате всей суммы происходит зачисление в состав курсантов заочных курсов*).

8. Кроме этого основного курса, при Центральных заочных курсах пионерработников с осени 1929 года проводятся следующие курсы:

а) для имеющих начальное образование (4 группы школы I ступени) двухгодичная заочная подготовка по общеобразовательным предметам в об'еме семилетки (с октября 1929 года);

б) для имеющих образование в об'еме школы II ступени—четырехгодичная подготовка на основном факультете института повышения квалификации педагогов за полный курс педтехникума (с октября 1929 г.);

в) для всех желающих—краткосрочный заочный курс по педагогике и педологии из 10 уроков с рабочим материалом (с 1 января 1929 г.).

---

*) Вожатые-безработные и батраки—платят в половинном размере при представлении соответствующих документов.

Плата за обучение на этих курсах устанавливается особо. Условия поступления на них будут опубликованы дополнительно.

9. По окончании заочных курсов—каждый курсант, успешно проработавший всю программу и выполнивший все контрольные работы (по основному курсу, § 5), получит из ЦБ ЮП и института повышения квалификации педагогов свидетельство об окончании заочных курсов, приравнивающее к окончанию областных курсов пионерработников. Окончившие общеобразовательные курсы в об'еме семилетки (см. § 8-а) получат из института повышения квалификации педагогов соответствующее свидетельство, дающее ему все права оканчивающих школу семилетку.

Окончившие же четырехгодичные курсы (см. § 6, 8) получат из Наркомпроса РСФСР свидетельство об окончании основного факультета института повышения, дающее права, равные с правами лиц, окончивших педагогический техникум.

10. Проверка успеваемости курсантов заочных курсов по окончании курсов будет проходить путем: а) выполнения курсантами зачетных контрольных работ, б) отчетов курсантов о своих занятиях в бюро юных пионеров и в) специальных зачетных конференций в Москве (при институте повышения квалификации педагогов и на местах при отделениях института повышения квалификации педагогов и бюро юных пионеров).

11. Одновременно с заочными курсами будет работать заочная консультация, которая ставит своей задачей консультировать вожатых по вопросам пионердвижения в рамках программы заочных курсов.

12. С января 1930 года для работников областных, окружных и районных бюро ЮП будет про-

водиться специальная плановая консультация по типу заочного обучения по вопросам теории и практики деткомдвижения, педагогике и педологии, по определенным программам самообразовательной работы.

ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ ВНЕШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

1. Заочные курсы имеют своей целью подготовку и повышение квалификации внешкольных работников: руководителей внешкольной работы с детьми в окружных отделах народного образования, заведывающих детскими клубами и т. п.

2. Курсантом заочных внешкольных курсов может быть всякий, ведущий внешкольную работу с детьми независимо от характера и об'ема работы.

3. Срок работы курсов шестимесячный. Прием производится ежемесячно за исключением января и июля месяца.

4. Начало приема с 1 января 1930 г.

5. Программа заочных курсов состоит из 26 уроков по курсу «Содержание и организация внешкольной работы с детьми».

6. Программа внешкольной работы с детьми включает следующие вопросы:

1. Задачи, организация и формы внешкольной работы.
2. Внешкольная работа и пионердвижение.
3. Работа детского клуба.
4. Работа внешкольных примитивов в жилищных об'единениях.
5. Внешкольная работа с детьми в рабочих клубах.
6. Внешкольная работа библиотеки (внутри и вне библиотеки).
7. Организация и формы летней внешкольной работы.

8. Внешкольная работа в деревне (зимой и летом).

9. Общественно-политическое воспитание во внешкольной работе.

10. Антирелигиозное воспитание во внешкольной работе.

11. Интернациональное воспитание.

12. Физическая культура и военизация.

13. Массовые детские праздники.

14. Театральная самодеятельная работа.

15. Кино-работа.

16. Музыкальная работа.

17. Изобретательная работа.

18. Массовые игры и развлечения.

19. Экскурсионно-туристическая работа.

20. Техника и изобретательство.

21. Юнатская работа.

22. Детский университет.

23. Работа с книгой, газетой, рассказы, живое слово, политинформация.

24. Внешкольная работа школы.

25. Работа с детским активом.

26. Педпропаганда среди населения.

27. Занятия курсантов будут проходить в таком порядке: один раз в месяц курсант получает 4 урока (каждый урок размером от 1 до 1½ печатного листа). Урок включает следующие части: а) план урока, б) методические указания для разработки материала, в) рабочий материал (изложение темы), г) контрольные вопросы и задания и д) список литературы.

Получив урок, курсант должен проработать его по рабочему материалу.

В течение всего курса заочник получит 4-5 контрольных заданий, которые обязан выполнить и направить на курсы. Работы курсантов будут проверяться преподавателями курсов. На основании

проверки выполнения курсантами контрольных работ курсы будут устанавливать степень усвояемости курсантом материалов заочных курсов.

Завершением работы курсов, как и заочных курсов по подготовке пионерработников, явятся 2-недельные конференции-сессии в Москве и на местах.

8. Плата за занятия на курсах устанавливается в размере 1 рубля в месяц или 6 руб. за все время обучения. Зачисление на курсы и высылка первых уроков производится по получении 50 процентов всей платы за обучение. Остальные 50 пр. подлежат взносу по истечении 3 месяцев.

9. По окончании заочных курсов каждый курсант, успешно проработавший всю программу и выполнивший все контрольные работы, получит от института повышения квалификации свидетельство об окончании курсов.

10. Для того, чтобы поступить на заочные курсы пионерских и внешкольных работников, никакой командировки не требуется. Нужно заполнить анкету и заявление, заверить их и вместе с деньгами за обучение прислать на курсы.

Бланки анкеты и заявления высылаются по первому требованию за 10-копеечную марку. За всеми справками обращаться по следующему адресу:

Москва, ГСП—5, центр, Малый Харитоньевский переулок, дом № 4, институт повышения квалификации педагогов.

ВОЖАТЫЙ, РАБОТАЙ С „ТОВАРИЩЕМ“ И „ЮНЫМ ЛЕНИНЦЕМ“

Быстрые темпы нашего строительства, всей нашей работы ставят перед вожатым новые задачи

и новые требования. Совершенно очевидно, что сейчас уже нет места вожатому неинициативному, ничего не предпринимающему без «директивы свыше». А между тем, эти директивы не только частенько запаздывают, но иной раз и вовсе не даются, в надежде, что вожатый читает газеты и журналы, что вожатый сам разбирается в некоторых задачах.

Так ли это?

К сожалению, значительная масса вожатых в лучшем случае почитывает свои окружные газеты и только. Но окружные газеты, как известно, вопросов деткомдвижения не освещают. Если к этому добавить, что в связи с частой сменой вожатых они не имеют и опыта в работе, то получится довольно безотрадный вывод.

Журнал «Товарищ» и газета «Юный Ленинец», являясь органами Сибкрайкома ВЛКСМ, своевременно ставят очередные задачи детских коммунистических организаций Сибири. И журнал и газета выдвигают на своих страницах наиболее важные вопросы работы пионеров и школьников. Отсюда ясно, что нельзя быть вожатым, не читая того, что читают и пишут дети, отставая от детворы в постановке различных вопросов, почерпнутых ею из своих печатных органов.

Работа над «Юным Ленинцем» и «Товарищем» не может, понятно, свестись только к их чтению. Что же должен делать с ними вожатый?

Использовать для бесед. Это первое и наиболее легкое. Информационный материал о политических событиях у нас и за границей, материал о строительстве пятилетки и т. д. может служить пособием для беседы. Не плохо, когда беседы по этим материалам будут делаться самими ребятами.

Обмениваться опытом. Внимательно выбирать крупицы опыта из заметок и статей и сообщать об успехах своего отряда. Завязывать переписку с отрядами, опыт которых используется вами и т. п.

Организовать работу вокруг коренных вопросов, выдвигаемых газетой и журналами. Широко использовать в этих целях актив.

Создать ядро деткоров для того, чтобы и они, внимательно следя за журналом и газетой, давали туда заметки о деятельности своего отряда и школы. Деткоров об'единить вокруг своей стенгазеты, улучшить ее, развернуть самокритику.

Увеличить тираж «Товарища» и «Юного Ленинца», памятуя, что тем больше ребят читают и пишут в свой журнал и газету, тем больше в отряде активистов—будущих культурных строителей социализма.

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ АВТОДОРА

Членами Автодора могут быть все трудящиеся, достигшие 18-летнего возраста, а юными друзьями Автодора считаются юноши и девушки до 18 лет, которые пользуются всеми правами, как и взрослые члены Автодора, они также подчиняются уставу Автодора и также выполняют обязанности, принимают активное участие в разрешении вопросов авто-дорожного строительства. Юный друг Автодора имеет одно отличие от члена Автодора в том, что не имеет решающего голоса на с'езде, конференции и пр. и не может быть выбранным в руководящие органы Автодора. Все права и стаж юного друга Автодора сохраняются до совершеннолетия. Членский взнос для юных друзей Автодора—20 коп. в год.

ГДЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ГРУППЫ ЮДА

Члены Автодора организуют свои коллективы при фабриках, заводах, учреждениях, воинских частях, деревнях, в избах-читальнях и т. д.—там, где больше всего находится организованного населения. Юные друзья Автодора должны организоваться в школах, детских клубах и пионеротрядах. Группы юных друзей Автодора должны иметь живую связь с коллективами Автодора для получения руководства и помощи в работе. Организаторами групп должны быть пионерские форпосты и пионеротряды, которые являются руководителями работы этих групп.

Для проведения организации, помощи, руководства и разрешения всех вопросов юношеской работы в Автодоре создаются секции при советах общества, которые, при руководстве комсомола будут направлять юношеские группы на правильное русло ведения работы.

С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ В ШКОЛАХ И КАК ЕЕ РАЗВЕРНУТЬ

Работу ЮДА необходимо начать с раз'яснительной кампании об Автодоре, что такое Автодор, какое у нас в СССР в настоящее время состояние автомобильного и дорожного хозяйства, цель развития автодорожного траспорта и пр. Ознакомившись с этими вопросами и задачами, группа может наметить план работы, в котором конкретно укажет участие всех школьников и пионеров в этой работе.

В деревенских школах нужно добиться того, чтобы каждый юный друг автодора знал, как нужно строить дороги—грунтовую шоссейную, мостовую и проводить ремонт их.

В городе школьники должны изучить, кроме автодорожного строительства, также правильное хождение по улицам, показать пример и влиять в этом отношении на взрослых, чем можно спасти сотни людей, погибающих от автомобилей и трамваев. Всю эту работу ЮДА проводит при помощи коллективов Автодора, специалистов и учительства.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЮДА

При организованной группе ЮДА нужно вести работу по постройке моделей автомобиля. Построить маленькую модель автомобиля не так трудно: сделаем колеса, кузов, вместо мотора поставим пружину, рулевое управление и пр. Все это можно построить с помощью учебников, брошюр и указаний взрослых товарищей. Постепенно от маленьких моделей, по существу мертвых и недвижущихся, можно перейти к изготовлению движущихся маленьких автомобилей. Один пионер представил на выставку слета разборную модель автомобиля, составленную из 165 частей; моделист Баркунский, 16 лет, представил точные модели с расчетами по различным видам механического транспорта (автомобиль Глиссер); в Свердловске пионер 13 лет представил модель моторной лодки с бензиновым мотором. Такие модели строят ребята старшего возраста юных друзей. Товарищи, готовящие эти модели, растут на этой работе и им обеспечен успех в их дальнейшей учебе.

В области дорожного строительства в Сибири стоят чрезвычайно большие задачи. На автомашинах, которые мы строим, по сибирским дорогам мы далеко не уедем. Нужно приступить к постройке дорог, ремонту и их улучшению. Чем юный друг Автодора может помочь в строитель-

стве дорог? В агитации за выход всего населения на дорожное строительство, во время работы могут помочь в подвозке материалов, песку, леса, камня, гравия и пр., в разметке, разбивке дороги, выравнивании насыпи, посадке по обеим сторонам дороги деревьев, которые дают хороший результат для сохранения дороги от разрушения.

АВТОКРУЖКИ

Для тех, кто хочет изучать автомобиль, нужно организовать автокружки. Надо добиться через коллектив Автодора учебников, чертежей, преподавателя, старых негодных частей автомобиля. В кружке автомобилистов следует приступить к более серьезному изучению автомобиля, к постройке моделей или же приобрести совместно со взрослыми коллективами Автодора старый автомобиль, отремонтировать его и изучать на практике. Заняться также изучением автолодки, автосаней, мотоцикла, велосипеда.

ДОРОЖНЫЕ КРУЖКИ И ДРУЖИНЫ

Дорожные кружки должны изучать вопросы дорожного строительства: как строить, из чего лучше строить, дорожный материал, какие дороги будут лучше и прочнее. Весной приступить к практическим работам совместно со взрослыми по подвозке материалов, ремонту и постройке дорог.

Организовать дружины по сбору камня, гальки, по посадке деревьев, разбивке и разметке дороги. Взять шефство над определенными участками дорог.

Юному другу Автодора нужно изучать автомобиль, уметь им управлять, помогать строить хорошие дороги, агитировать за вступление в члены Автодора.

ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

1. Пионер верен делу рабочего класса и заветам Ленина.

2. Пионер—враг кулаков и буржуев, за интернационал рабочих.

3. Пионер—верный друг и товарищ детям рабочих, крестьян и трудящихся всего мира.

4. Пионер—младший брат и помощник коммунисту и комсомольцу в борьбе за коммунизм.

5. Пионер готовится стать самоотверженным борцом против нищеты и гнета, за социализм.

6. Пионер стремится к знанию и помогает учиться другим. Знание и умение—сила в борьбе за рабочее дело.

7. Пионер—за дисциплину в учебе и труде, за бережливость к общественному имуществу.

8. Пионер — деятельный помощник совету, профсоюзу, кооперации. Пионер—друг, помощник, будущий боец Красной армии.

9. Пионер—за рост фабрик и заводов, за технические знания, за трудовую дисциплину.

10. Пионер—друг бедняку, активный участник в борьбе за урожай, помощник колхозу, совхозу и коммуне.

11. Пионер—против национальной розни и вражды, за интернациональный боевой союз всех рабочих и трудящихся.

12. Пионер—борется против пьянства и хулиганства, против религиозного дурмана.

13. Пионер—организует и об'единяет детей под знаменем Ильича. Пионер всем детям пример.

14. Пионер—все делает быстро и точно. Дорожит своим и чужим временем. Пионер—работает, учится и отдыхает дружно и организованно.

15. Пионер—враг грязи и куренья. Пионер—охраняет здоровье свое и других.

16. Пионер—трудолюбив и упорен. Пионер—трудностей не боится, всегда вынослив и бодр.

ОПРАВДАЕМ ДОВЕРИЕ ПАРТИИ—БУДЕМ ЛЕНИНЦАМИ

Центральный комитет ВКП (б) утвердил новые законы юных пионеров.

Новые законы не отменяют старых. Новые законы только больше приспособлены к той борьбе с классовыми врагами, которую ведет наша организация. Новые законы лучше определяют лицо пионерской организации.

Каждый пионер должен знать законы своей организации. Но это не значит, что пионерские законы нужно только «зазубрить», как какую-то «пионерскую молитву».

Плохой тот будет пионер, который сумеет повторить наизусть все законы с начала до конца и в разбивку, но не будет этих законов проводить в жизнь в повседневной своей работе. Такие «попугаи» рабочему классу не нужны.

Центральный комитет партии, утверждая новый текст пионерских законов, этим самым признает пионерскую организацию серьезным помощником рабочего класса в его борьбе и социалистическом строительстве.

Наш долг — оправдать доверие коммунистической партии—быть всегда и везде настоящими ленинцами.

ДЕТСКИЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Многие ребята не удовлетворяются школьными занятиями. Их интересуют такие вопросы, которые в школах не изучаются, а если и изучаются, то недостаточно глубоко, как бы хотелось отдельным ребятам. Кроме этого, у нас много еще детей, не обучавшихся в школах.

Учитывая это, Наркомпрос и Центральное бюро юных пионеров открыли детский университет.

Чтобы охватить больше ребят, университет проводит учебу заочно. Таким образом, все пионеры, школьники и неорганизованные ребята могут с успехом, не бросая школьной учебы, учиться в заочном детском университете.

Детский заочный университет (ДЗУ) состоит из 4 факультетов и рабфака.

1-й факультет—общественно-образовательный.

2-й факультет—строительно-технический.

3-й факультет—сельскохозяйственный.

4-й факультет—подготовки детского актива.

Все ребята, окончившие три группы первой ступени, могут учиться на любом из факультетов; кто не окончил трех групп, могут готовиться на рабфаке при университете, на него могут поступить ребята, умеющие читать, писать и считать до ста. Весь курс рабфака стоит 45 коп. Окончившие его ребята могут поступить на любой факультет университета.

ЧТО ДАСТ РЕБЯТАМ КАЖДЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1-й факультет: Общественно-образовательный

Состоит из 12 курсов. 1. Каким будет СССР через пять лет. 2. Что писал, говорил и делал Ленин

для детей трудящихся. 3. За что борются и умирают революционеры на Западе. 4. Борьба за рабоче-крестьянскую власть (как боролись большевики в подпольи). 5. Как живут дети в разных странах.

6. Против бога. 7. Как на земле появились люди и лягушки. 8. Что есть на луне и скоро ли туда полетят люди. 9. Как научиться писать письма, заметки, статьи. 10. Курс юного счетовода. 11. Как научиться рисовать. 12. Курс юного путешественника.

Цена всего факультета в спец. папке 5 руб. 40 коп. Отд. курс 45 коп.

2-й строительно-технический факультет (9 курсов).

1. Курс юного изобретателя. 2. Юного техника. 3. Юного электро-техника. 4. Юного радио-техника. 5. Юного автомобилиста. 6. Юного тракториста. 7. Юного морехода. 8. Юного строителя. 9. Как делать разные игры и игрушки.

Цена всего факультета в спец. папке 4 руб. Цена отд. курса 45 коп.

3-й сельскохозяйственный факультет (5 курсов).

1. Курс юного колхозника. 2. Юного бригадира посевной кампании. 3. Юного птицевода. 4. Юного животновода. 5. Курс зеленых изобретателей.

Цена всего факультета в спец. папке 2 руб. Цена отд. курса 45 коп.

4-й Факультет подготовки детского актива (6 курсов).

1. Как будут жить дети в социалистическом городе. 2. Детская комната в рабочей казарме и поселке (как ее организовать). 3. Как организовать и вести работу в детской комнате в колхозе. 4. Как работать вожатому звена. 5. Как вести ра-

боту с дошкольниками. 6. Как научиться разумно и весело организовать свой досуг.

Цена всего факультета в спец. папке 2 руб. 70 коп. Цена отд. курса 45 коп.

Правила подписки.

За 45 коп. каждый из ребят может изучить любой курс. Весь университет с рабфаком стоит 14 руб. 50 коп. При подписке на полный университет можно получить рассрочку. При подписке вносится 5 руб., по получении 60 выпуска уплатить еще 5 руб. и последний взнос делается после получения 120 выпусков.

Каждый юный студент любого курса ДЗУ прорабатывает уроки и посылает выполненное задание в ДЗУ, откуда получает на него все необходимые замечания и поправки. Каждый юный студент ДЗУ, подписавшийся на полный факультет и проработавший первый курс, получает студенческий билет. Юные студенты ДЗУ, сдавшие успешно установленные зачеты, получают соответствующие удостоверения.

Организуйте коллективную подписку, проводите раз'яснительную работу среди всех ребят, организуйте соревнование отрядов на большой охват ребят университетом.

Деньги вместе с заказом высылайте по адресу: г. Новосибирск, Советская, № 6, ред. газ. «Юный Ленинец», представительству ДЗУ.

РАСТЕТ СТРАНА СОВЕТСКАЯ

Растет страна советская,
В работе дни кипят.
Эй, песня молодецкая,
Зови ребят в отряд.

Припев: Ровней ряды, не вздрагивай.
Погромче запевай.
Тяни, тяни, подтягивай.
Нажми, не отставай.

Растет страна и строится
И нам велит расти.
Пусть наш отряд утроится
На ленинском пути.

(Припев).

В работе будем первыми,
С заводов, фабрик, сел
Миллионными резервами
Вольемся в комсомол.

(Припев).

Мы боевыми звеньями
Вступаем бодро в жизнь.
Мы все внучата Ленина —
Бойцы за коммунизм.

(Припев).

БОЕВАЯ ПЕРЕКЛИЧКА

Там, на западной границе,
Тоже ходит часовой,
Острый штык врагам грозится
Нашей мощью боевой.

Мы и он своим оружием
Сторожим советский дом.
Песню мы одну и ту же
На один мотив поем:

Чтобы враг у нас оттяпать
Даже час труда не мог —
Штык на север. Штык на запад.
Штык на юг и на восток.

Мы китайским генералам
Показали наш нажим.
Если этого им мало, —
Нам не жаль. — Еще дадим.

Будет враг наш бит жестоко.
Верен глаз. Крепка рука.
Тот, кто бьет врага с востока,
Бьет на западе врага.
(Припев).

Крут отпор наш на востоке.
Мы буржуям дали в нем
Орудийные намеки
На хорошенький разгром.

Мирный труд нам очень дорог
Но и штык у нас остер.
Дюже сух советский порох,
Точен смазанный затвор.

(Припев).

На советских на границах,
Краснозвездный часовой,
Может искренно гордиться
Нашей мощью боевой.

Мы отточенным оружием,
Сторожим советский дом.
Песню мы одну и ту же
На один мотив поем:

(Припев).

Мы с весельем и со смехом
Спели песенку свою.
Наша песня — это эхо,
Наших выстрелов в бою.

А когда придется снова
На фронтах врага бороть,
Вместо песенного слова,
Будем драться и колоть:

Будем сердце вражье хапать,
Будем литься, как поток.
Штык на север. Штык на запад.
Штык на юг и на восток.

ПЕСНЯ АРМИИ БЛЮХЕРА

С дальних сопок спозаранку,
Сквозь туман, продрав глаза,
С генеральскою осанкой
Надвигается гроза.
Не нашла на нас проруха,
Не ударились в слезу,
А хорошей оплеухой
Повстречали мы грозу.

(Припев).

— Мало первой оплеухи?
Что ж,
Дождетесь и второй...
— Командарм,
Товарищ Блюхер,
Мы готовы в бой...
Красной армии закалом
Прописали весело,
Прописали генералам
Мы по первое число.
У границ Страны Советской
Копошится подлый враг...
Этой песнею простецкой
Белым бандам скажем так:

(Припев).

На удар ударом метким
Мы пошли ответить...
Чтобы пламя пятилетки
В нашем крае расцвело,

Чтобы стройке не мешали
Ни бандит, ни мандарин, —
Дружным залпом отвечали,
Отвечали, как один.

(Припев).

Беспощадно сокрушая
Наглый натиск эполет,
Мы трудящимся Китая
Посылаем свой привет...
И, наказ исполнив срочный,
Разгромив бандитов в дым,
Мы — бойцы Дальневосточной —
Этой песней говорим.

(Припев).

У МАВЗОЛЕЯ

Там, где пал один
Пламенный вождь коммуны,
Возглас его — «Победим»
Подняли тысячи юных...
Там, где сказал он без слов
Нам, поколениям новым:
«Каждый к борьбе будь готов»,
Мы прогремели: «Готовы!».
Там, где хранит земля
Освобождения знамя,
Там, у стены Кремля,
Памятник — каждый камень.
Площадь от наших шагов
Дрогнула огненным зовом...
И на призыв «Будь готов»
Мы прогремели: «Готовы!».
Слышал ли кто на земле,
Чтоб говорили знамена.

Чтобы один мавзолей
Вызвал к борьбе миллионы.
И прогремел без слов
Нам, поколениям новым:
«Ленинцем стать готов».
Дрогнула площадь «Готовы!».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПАРТАКОВСКИЕ ЧАСТУШКИ

И в Германии, и в Италии,
Где свирепый давит враг,
Дети, не боясь шагают
С красным знаменем в руках.
Пусть фашист об'единяет
В группу барских всех сынков,
Это нас не испугает:
Сын труда к борьбе готов.
Раз разгонишь, два разгонишь,
Все ж союз наш не убьешь.
Он для всей буржуйской своры
Хуже, знать, чем острый нож.
Не помогут «без-обеды»,
Не помогут карцера.
Наша связь — залог победы,
Не сдается детвора.
Нам не страшен стяг ваш черный,
Алый стяг твердит нам всем:
Марш вперед, к борьбе упорной,
Смело в ногу с КСМ.

ПОЛЬКА КОЛЕСОМ

(Танцовать можно под музыку с любой польки)

Танцуют группами по 4 человека.

К этому танцу можете придумать сколько-угодно фигур. Приводим здесь примерные. Каждая фигура состоит из двух частей. 1-я часть — каждый раз танцуется по-разному, а 2-я часть — «колесо», припев в песне повторяется одинаково.

Фигура 1-я. Часть 1-я (музыка — 1-4 такты, повторяется 2 раза).

4 человека стоят кружком и танцуют на месте друг перед другом. Руки на бедра, держаться прямо, голову выше. Под музыку попеременно скользящим шагом выставляем вперед на носок то правую, то левую ногу (рис. 1).

Часть вторая (повторяется в каждой фигуре после 1-й части).

Музыка — 5-6 такты, повторяется два раза. Все хлопаем один раз в ладоши и делаем «колесо», т.-е. правые руки соединяем вместе крест-накрест, левые руки поднимаем вверх. Все — оборот налево. Идем простым шагом 8 шагов кругом. Снова хлопаем один раз в ладоши, соединяем левые руки, правые поднимаем вверх. Идем 8 шагов направо (рис. 2).



Фигура 2-я. Часть 1-я.

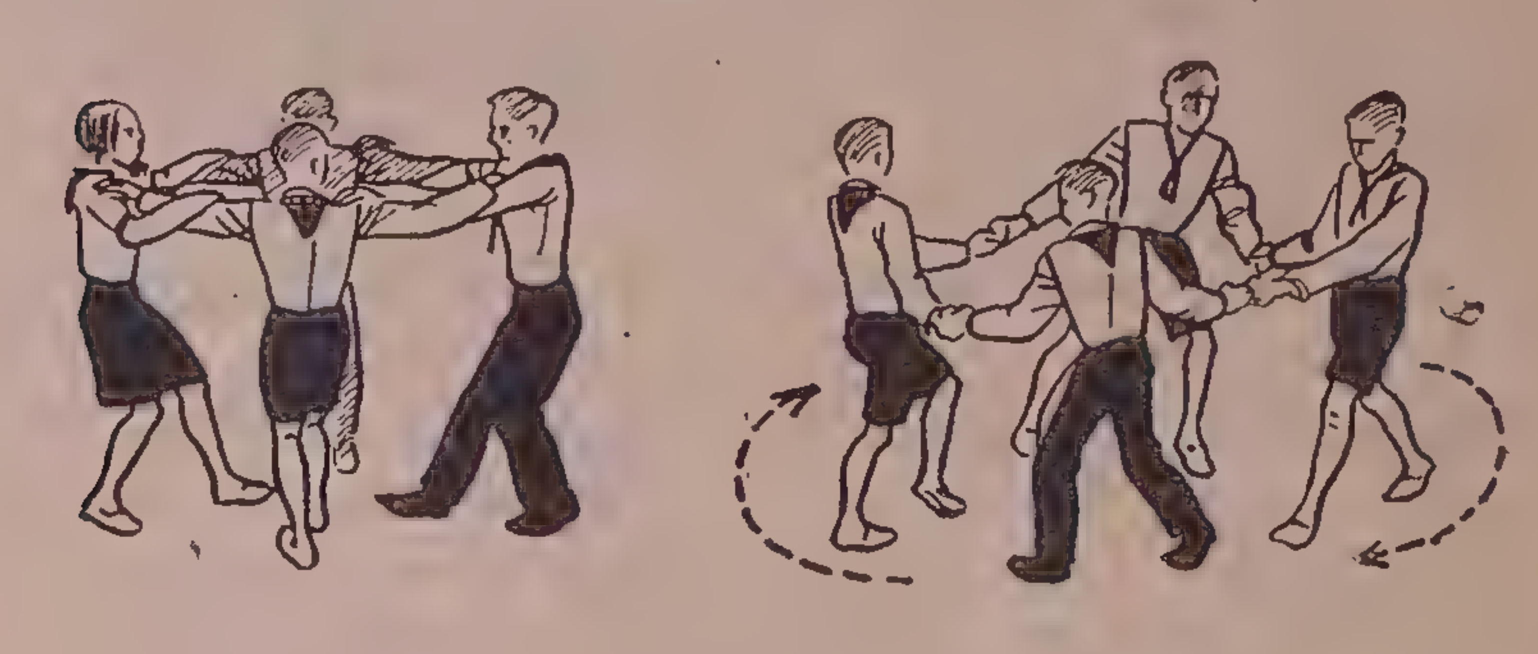
Руки складываем крест-на-крест на груди, локти высоко на уровне плеч, отклониться слегка назад (рис. 3).

Танцуем шагом, описанным в 1-й фигуре.

Часть 2-я. «Колесо».

Фигура 3-я. Часть 1-я. «Китайская полька».

Руки, сжатые в кулаки с выставленными указательными пальцами, по очереди поднимаются вверх, то правая, то левая. Ногами шаг на месте на носках, высоко сгибая в колене (рис. 4).



Часть 2-я. «Колесо».

Фигура 4-я. Часть 1-я. «Дружная компания».

Руки друг другу на плечи, не горбиться, голову выше. Танцуем на месте шагом 1-й фигуры (рис. 5).

Часть 2-я. «Колесо».

Фигура 5-я. Часть 1-я. «Хороводы».

Четверка, взявшись за руки, кружится на месте в левую сторону (рис. 6).

Часть 2-я. «Колесо».

Теперь придумывайте сами новые движения к 1 части танца.

ЖУРАВЕЛЬ

Запевало становится в центр кружка, все становятся по кругу и берутся за руки. Запевало запевает: «Собирайтесь-ка, друзья, и споем про журавля». Во время куплета все идут вправо по кругу восемь шагов.

Припев подхватывают все: «Жура, жура, журавель, журавушка молодой. Жура, жура, журавель, журавушка молодой».

Под припев идут к центру круга, держась за руки (четыре шага), и от центра круга (четыре шага), вертятся на месте один раз (под счет четыре) и, стоя на месте, лицом в круг, ударяют в ладоши четыре раза.

КАМАРИНСКАЯ

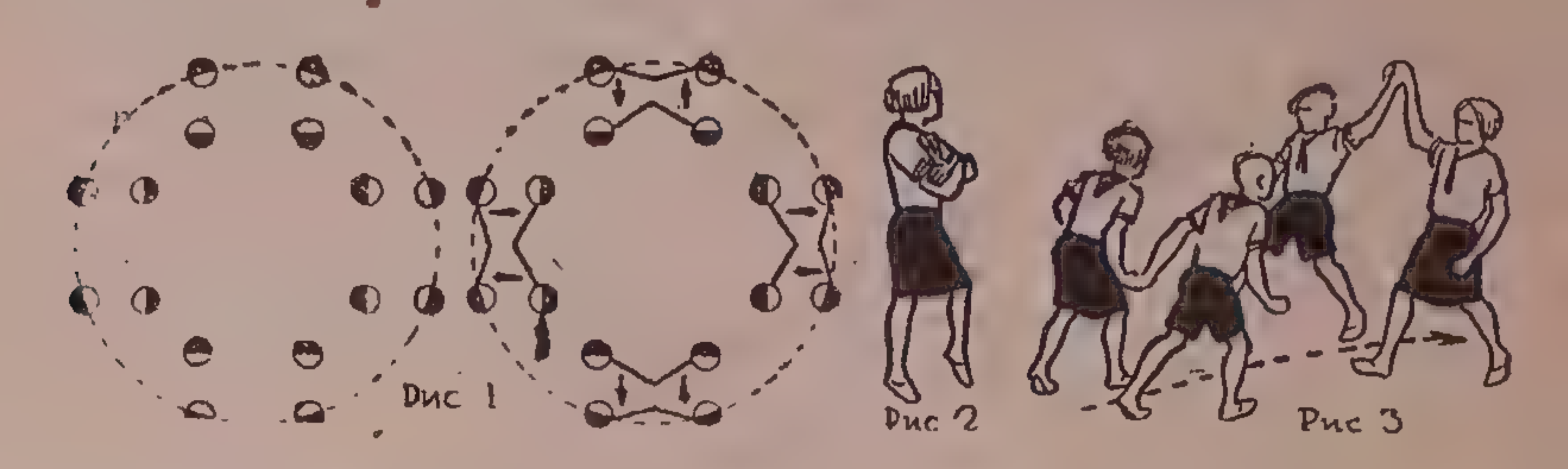
Музыка все время повторяется

Основное положение. Все становятся четверками по кругу, т.-е. пара против пары, внутренние пары стоят спиной к центру круга, а наружные пары лицом (см. рис. 1).

Часть первая

Пары, стоящие во внутреннем кругу, подымают соединенные руки вверх и идут наружу круга, пропуская под руками пару внешнего круга, которая, держась за руки, идет в центр круга (всего шесть шагов). Поменявшись местами, пары берутся за руки и вертятся вправо на счет шесть. Эта часть повторяется два раза. Теперь те пары, которые проходили под руками, подымают руки вверх и идут наружу круга, а наружные пары, идя к

центру круга, проходят под руками, и как те, так и другие вертятся на месте, соединив руки.



Часть вторая

Придя на свои места, пары останавливаются, складывают руки на груди и со скачком ставят правую ногу вперед на каблук, на носок, на каблук, на носок, и три раза топают ногами: правой, левой, правой. После чего выставляют левую ногу вперед на каблук, на носок, на каблук, на носок, и три раза топают на месте (см. рис. 2). Эта часть повторяется два раза.

Часть третья

Четверки, взявшись в кружок за руки, вертятся по движению часовой стрелки, на полный круг на счет двенадцать (см. рис. 3). Повертевшись, останавливаются пара против пары, и пляска начинается сначала.

РУССКАЯ ПЛЯСОВАЯ

(Пляска-хоровод)

Музыка все время повторяется.

Пляшущие становятся в общий круг (предварительно разбившись на пары), берутся за руки, идут вправо по кругу на восемь тактов, т.-е. на всю музыку, которая здесь прилагается, русским шагом.

Часть первая

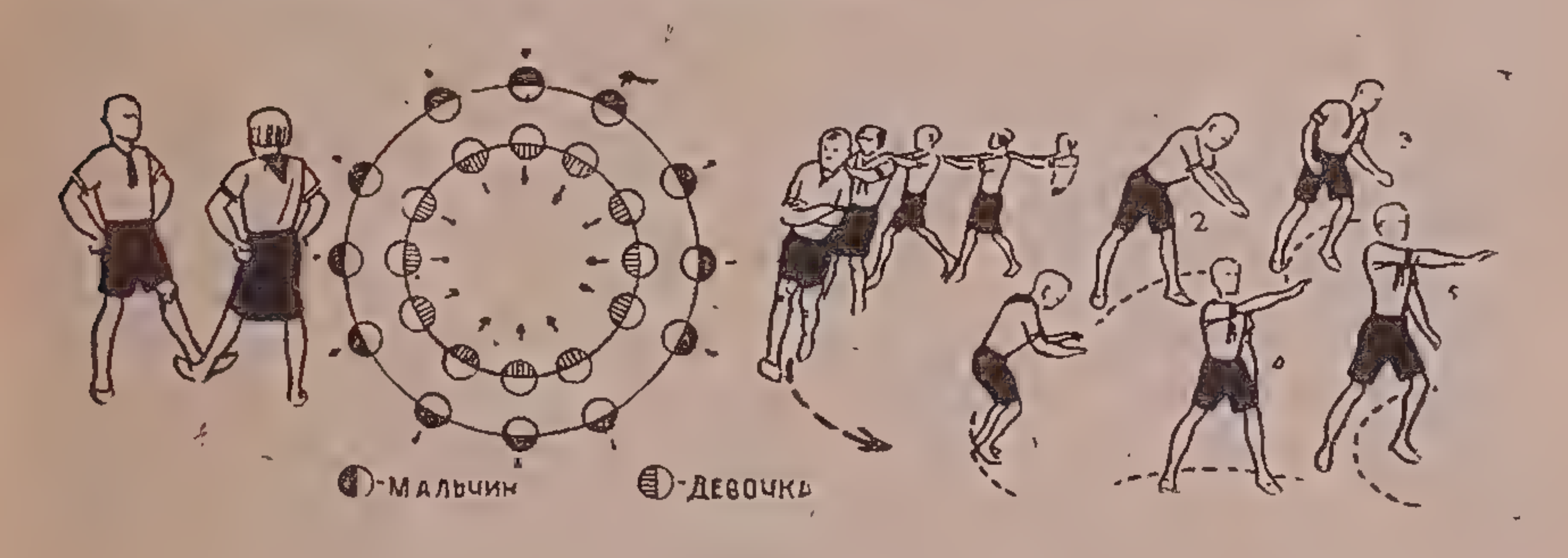
Русский шаг: делается шаг правой ногой, сзади правой ноги ставится левая нога, и опять шаг правой ногой, потом вперед пойдет левая нога, сзади станет правая и т. д., а самое верное указание — это когда мы идем с кем-нибудь не в ногу и стараемся попасть в ногу, при чем мы всегда делаем маленькую перебежку, — вот это и есть русский шаг.

Часть вторая

Пары поворачиваются друг к другу лицом, руки кладут на бедро и выставляют попеременно ноги вперед на каблук и приставляют к ноге, всего четыре раза, т.-е. на «раз» выставить правую ногу вперед на каблук, на «два» приставить ее к левой ноге, теперь на «раз» выставляется левая нога и на «два» приставляется к правой ноге, и еще раз это повторить.

После этого подымают правые руки вверх, соединяют ладонь с ладонью, левые руки кладут на бедро или подымают вверх и вертятся один оборот по движению часовой стрелки на счет восемь.

Вторая часть повторяется два раза. Только во второй раз соединяют левые руки, правые кладут на бедро и вертятся в обратном направлении часовой стрелки (см. рисунки).



Часть третья.

Девушки поворачиваются к центру круга спиной, и, как ребята, делают четыре шага назад спиной, т.-е. расходятся; девушки идут к центру круга спиной, а парни наружу, и четыре шага вперед друг к другу. Эта часть повторяется два раза. Когда пары расходятся, то руки раскрывают в стороны, а когда сходятся, руки кладут на бедро. Девушки, придя на свои места, после второго раза быстро поворачиваются к центру круга лицом, берутся за руки с парнями, и пляска начинается сначала.

ШУТОЧНАЯ ПЛЯСОВАЯ

Проходит под общеизвестную комическую песню «У попа была собака».

Часть первая

Основное положение: все становятся по кругу, кладут руки на плечи переднего и на слова «у попа была собака, он ее любил», покачиваясь, идут вправо по кругу, на слова «любил» все быстро поворачиваются лицом в круг, чуть-чуть приседают на расставленных ногах и, поднимая руки до уровня груди, делают движения, как бы глядя на собаку. На слова «она с'ела кусок мяса» идут по кругу, как вначале, и на слова «он ее убил» все поворачиваются в центр круга и делают правой рукой выпад вперед, показывая, как он ее убил.

Часть вторая

На слова «и в землю закопал» делают боковой шаг от центра круга и руками и корпусом наклоняясь вперед делают вид, что копают лопатой. На слова «и надпись написал» с глубокомысленным видом пишут пальцем в воздухе. На слове «что»

останавливаются и выбрасывают правую руку с указательным пальцем вперед, показывая на товарищей, стоящих напротив.

Пляска начинается сначала.

Примечание. Эта пляска всегда вызывает взрыв смеха как у зрителей, так и у участвующих, когда н аслове «любил» все приседают с комическим лицом в центр круга и смотрят друг на друга с такими же лицами, здесь никто не удерживается от смеха. Пляску можно разнообразить: начать медленно и с низкого тона, постепенно ускоряя, доходя до скачков. Это дело самих ребят разнообразить ее и включить в программу антирелигиозных вечеров.

АДРЕСА УЧРЕЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЧЬ В ВАШЕЙ РАБОТЕ

1. **Центральный дом деткомдвижения.**—Москва, 34, Мертвый переулок, 8. — Можно получить справки по вопросам содержания и методов работы пионерских отрядов. По отдельным разделам работы пионерской организации: труд, техника, с.-х. работа, военная, физкультура, культурно-массовая. По вопросам работы пионеров в школах, по самоорганизации в школе, по вопросам интернациональной работы и связи с заграничными школами и отрядами.

2. **Центральная детская техническая станция.**— Москва, Большой Черкасский переулок, д. № 13-14. Помещение 7. — Дает справки и материалы по вопросам труда, техники, организации кружков радио, электричества и т. п. Радио-детали можно выписать из окружных контор Госшвеймашины. Сообщаем адрес центральной областной конторы — Москва, Бауманский переулок, д. № 26-31.

3. **Центральное бюро юнатов и биостанция юнатов им. Тимирязева.** — Москва, Сокольники, Ростокинский проспект, 97. — Дает справки и указания по всем вопросам, связанным с работой кружков юнатов и с работой школы и отрядов по сельскому хозяйству.

4. **Центральная детская сельхозстанция.** — Москва, Никольская ул. д. № 8, помещение, 57. — Кроме самых различных справок и материалов по вопросу сельского хозяйства, организации детских колхозов, можете получить бесплатно семена, минеральные удобрения и с.-х. литературу.

5. **Институт прикладной ботаники и новых культур.** — Ленинград, ул. Герцена, д. № 14. — Высылает семена новых с.-х. культур бесплатно, при условии сообщения результатов опытов.

6. **Сельхозлаборатория газеты «Беднота».** — Москва, Малый Черкасский, д. № 4-3. — Помимо различных указаний взрослым колхозникам по сельскому хозяйству, высылает для проведения опыта бесплатно семена и минеральные удобрения.

7. **Центральная детская экскурсионная станция ЦБ ЮП и центральная опытная экскурс-база НКП.** — Москва, Кудринская-Садовая д. № 18. — Ведет консультацию по вопросам детского туризма и экскурсий, помогает осуществлению детских дальних экскурсий по СССР.

8. **Центральная детская физкультурная станция при центральном доме деткомдвижения, Наркомздрава и ЦК РОКК.** — Москва, Мертвый переулок, 8. — Консультирует по вопросам постановки физкультуры, организации проведения оздоровительной работы среди детей, по организации лагерей, санаторий, площадок и т. п.

9. **Центральная опытная экскурс-база Главсоцвоса, Наркомпроса.**—Москва, Кудринская, № 18— Проводит консультации по всем экскурсионным вопросам для школы, по кочевкам и т. п. Принимает в Москву, по предварительным заявкам школы и внешкольные группы ребят, преимущественно далеко находящиеся от Москвы, расположенные в деревенских и фабрично-заводских местностях. Экскурсанты, внесенные в план, получают в Москве бесплатное помещение, экскурсоводов, питание (утренний завтрак и обед) и льготный железнодорожный проезд со скидкой 50 проц.

10. **Институт методов внешкольной работы.** — Москва, Центр, Лубянский проезд, Политехнический под'езд № 8. — Через свой кабинет внешкольника проводит консультацию по вопросу внешкольной работы с детьми и с подростками.

11. **Клуб Наркомпроса «Детский уголок».** — Москва, Житная ул., д. № 8. — Клуб может помочь

советами и указаниями, как организовать свой досуг, как организовать избу-читальню для ребят, как в ней работать, как привлечь родителей в помощь ребятам и т. п.

12. **Главсоцвос НКП.** — Москва, Чистые Пруды, 6. — Дает справки и материалы по вопросам: 1) о том, как организовать детские площадки, детский сад или работу с дошкольниками на воздухе, 2) как организовать детский дом и наладить его работу в колхозе, 3) о детском праве. По этим же вопросам справки можно получать в областных и окружных отделах народного образования.

13. **Комиссии по детской художественной литературе при Наркомпросе.** — Москва, Чистые Пруды, 6, 3-й этаж, ком. 346. — Можно получить справки о детской литературе, рекомендательные списки художественной литературы (применительно к программам школы). Свои отзывы о дет. книгах и журналах присылайте по этому же адресу.

14. **Дом детской и юношеской литературы.** — Москва, Тверская, 26. — Можно присылать заказы как индивидуальные, так и коллективные на детскую и юношескую литературу. При коллективном заказе дается скидка 10 проц. Ведется консультация по вопросу детской и юношеской книги, подбирается рекомендуемая литература по различным темам.

15. **Детский коллектор ГИЗ'а.** — Москва, Тверская, 26. — По вашему требованию высылает книги. По коллективным заказам скидка 10 проц. на книги 1928-29 г. и 25 проц. скидки на книги более старых изданий.

16. **Коллектор детской книги «Работника просвещения».** — Москва, Тверская, 19. — Присылайте заявки на книги. При коллективных заявках скидка на издание 1928-29 г. 10 проц., на более старые издания 25 проц. Ведется учет уценок ор-

ганизаций, работающих с детской книгой, подбирается рекомендуемая литература.

17. **Заказы на книги по с.-х. направляйте по адресу** — Москва, 9. Проезд художественного театра, д. 4. Государственное сельскохозяйственное издательство.

ДЕРЖИ СВЯЗЬ С КАБИНЕТОМ ДЕТКОМДВИЖЕНИЯ

Перед пионерской организацией стоят сейчас большие практические дела, вытекающие из хозяйственно-политических задач партии.

Где получить конкретные указания, чтобы правильно поставить работу отряда?

Каждый вожатый, педагог должен знать, что существует Сибирский краевой кабинет детского коммунистического движения при Сиббюро ЮП — основной помощник в работе вожатого.

Какими вопросами занимается сейчас кабинет?

Сельскохозяйственная работа пионеротряда

Отряд в колхозе, работа в полеводческих и животноводческих районах, работа в районах технических культур, натуралистическая работа, политехническое овспитание н абазе сель.-хоз. труда. Организация детских трудовых коллективов. Участие в весенней посевной кампании.

Отряд на производстве

Изучение производства и практическая работа в нем. Мастерские и работа в них. Общественно-полезная работа отряда на производстве.

Общественно-политическое развитие пионеров

Классовое, антирелигиозное, интернациональное воспитание.

Общественно-полезный труд:

а) метод проведения общественно-полезного труда,

б) организация труда, связь со школой, с общественностью и др.

Социалистическое соревнование

а) формы соревнования, учет, критика и самокритика.

Организационные вопросы

Система работы пионерорганизации, планирование работы отряда, звена, учет работы.

Повышение квалификации вожатых

Предрайбюро и окрбюро:

а) охват заочным обучением; б) организация заочного обучения агрономии; в) заочный детский университет; г) проведение курсов вожатых отрядов и групп октябрят, предрайбюро; д) организация при кабинете кружков и семинарий.

ОКТЯБРЯТА

Как вести работу с октябрятами, содержание формы и методы работы.

Каждый работник может получить помимо этих вопросов любой ответ кабинета через газету «Юный Ленинец» и письмо. Для этого следует написать письмо с интересующим вас вопросом, указав обязательно, какой отряд—производственный, колхозный и т. д.

При кабинете открыта письменная и устная консультация.

Письма направляйте без марок (доплатными) по адресу: г. Новосибирск, дом Ленина, Сибкабинет деткомдвижения при Сиббюро.

Содержание



БЕСПЛАТНО